

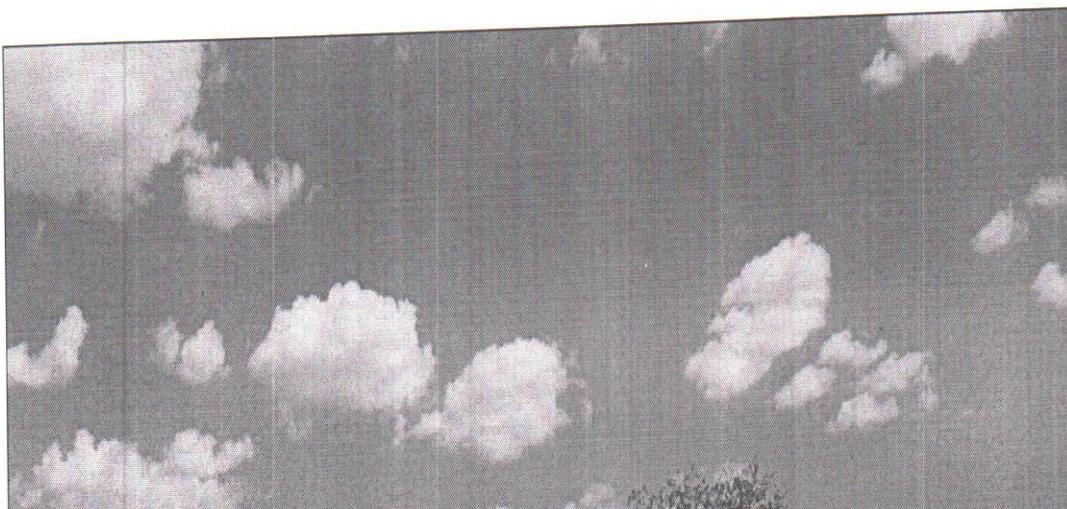


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МКОУ «Шаттинская СОШ»

за 2023 — 2024 учебный год



Общая характеристика школы

Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование ОУ: МКОУ «Шаттинская СОШ»

Организационно – правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательный

Почтовый и юридический адрес: 359125 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Шатта, ул. Пионерская,11; e-mail: shatta.sosh@mail.ru; сайт: shkolashattinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

Директор МКОУ «Шаттинская СОШ»- Монтыкова Ю.Б.

Учредитель и собственник имущества: Кетченеровское районное муниципальное образование РК

Имеются лицензия и свидетельство о государственной аккредитации

Экономические и социальные условия территории нахождения:

В поселке функционируют следующие организации:

фельдшерско-акушерский пункт, сельский Дом культуры, сельская библиотека, 3 магазина, ОАО «Шатта».

Основной целью совместной деятельности с ФАП является: создание условий для сохранения здоровья, реализации здоровьесберегающего направления в деятельности школы и ФАП. Основной целью совместной деятельности школы, сельского ДК и сельской библиотеки является создание дополнительных условий для реализации творческих потребностей, направленных на воспитание и организацию культурно-массовой деятельности школьников и молодежи поселка, привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2023-2024 учебном году обучалось 47 обучающихся, из них (1-4 классы) – 20 человек;

(5-9 классы) – 26 человек; (11 класс) – 1 человек.

Средняя наполняемость классов: 5 человек.

Из 47 обучающихся ОУ дети из неполных семей составляют 3 человека, дети из многодетных-37, семей- 19, малообеспеченных –3 человек.

Приоритетные направления работы

- Поддержка и развитие талантливых детей через систему ученического самоуправления.
- Информатизация школьного образования.
- Внедрение современных образовательных технологий
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Обеспечение непрерывности, актуальности повышения квалификации педагогических работников

Структура управления:

управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет школы
- общее собрание коллектива работников школы

Представительные органы

- совет обучающихся
- профессиональные союзы работников учреждения
- родительский комитет.

Особенности образовательного процесса

Образовательное учреждение обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Соблюдаются требования ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательных отношений.

Продолжительность обучения по уровням образования:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года

Продолжительность учебного года в школе для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-8,10 классов – 34 учебные недели; 9,11 классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 9-й классы – 40 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный план создается на основе федерального базисного учебного плана, состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме учебной деятельности существует и внеурочная. В образовательном процессе школы эффективно используются современные образовательные технологии:

- начальная школа: проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, технологии игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии;
- основная, средняя школа: проблемное, разноуровневое обучение, КСО, игровые, исследовательские, проектные методы обучения.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают занятия внеурочной деятельности и спортивные секции.

В рамках ФГОС реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся (для 1-4 кл);
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (для 5-6 кл);
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (для 7-11 кл)

1-4 классы – В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. МКОУ «Шаттинская СОШ» располагается в нетиповом здании барачного типа.

Материально-техническая база школы

Школа располагает спортивным залом (помещение передано ОАО «Шатта» в собственность школы, в рамках программы «Демография» сделан капитальный ремонт, открыт спортивный зал после ремонта 16 ноября 2019 года), библиотекой, игровой площадкой, также имеются 8 учебных кабинетов, 4 кабинета имеют интерактивные доски, в остальных кабинетах имеются компьютеры и проекторы.

Кабинет информатики в 2020 году оснащен 6-ю новыми компьютерами. По программе ЦОС в 2023 в августе пришли 6 новых ноутбуков, 2 ЖК телевизора, 2 интерактивные панели.

Столовая и медицинский кабинет оснащены оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер Шаттинского ФАПа. Помещение школы уютное, чистое. Школа имеет свой сайт, но отсутствует Интернет. Недостаточно спортивного инвентаря для проведения занятий. Обучающиеся посещают сельский Дом культуры, сельскую библиотеку.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно - правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС. ;
- имеется пожарная сигнализация, оборудование видеонаблюдения.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 15 человек, из них:

Учителей начальных классов – 5 человек, учителей 5 -11 классов – 10 человек

Высшее образование имеют 12 чел. (80%),

среднее специальное -3 человек (20%).

Аттестация педагогических кадров

5чел -высшая категория

2чел - 1 категория/

4 чел -СЗД

4 -без категории

Стаж работы: до 1 года – 2 чел., 3-10 лет- 3чел., 10 -20 лет - 2 чел., свыше 20 лет -8 чел.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Из 47 аттестующихся обучающихся учебный год закончили на «5» - 6 ; на «4» и «5» - 23 , что составило качество обучения по школе - 61.70% Успеваемость по школе составляет 100%.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и выявления их причин.

Во 2-10 классах был проведен промежуточный контроль. 7-го класса в 2022-2023 учебном году в школе не было. Обучающиеся успешно закончили учебный год.

Сводная ведомость успеваемости по школе за 2023 – 2024 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	46	47	47	47	47
Не успевают	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-
Отличники	0	1	2	3	5
Хорошисты	18	26	22	17	23
С одной «4»	2	2	0	2	0
С одной «3»	2	1	3	7	2
% качества	51.43	60	55.81	40.91	63.64
% успеваемости	100	100	100	100	100

Открытые уроки в 2023-2024

№	Ф.И.О.	Тема урока	Дата	Предмет	Класс
4	Манджиева Кермен Вячеславовна	Прошедшее время	23.04.2024	Английский язык	6
5	Монтыкова Юлия Борисовна	«Омонимия разных частей речи»	23.04.2024	Русский язык	7
6	Семенова Э.Д.	Три рисунка	15.12.2023	Родной язык	6
7	Манджиева Л.Н	«Деление десятичной дроби на натуральное число»	23.04.2024	Математика	5
8.	Демкина В.Д.	Щелочные металлы	11.03.2024	Химия	9
9.	Энеев Д.С.	Обобщение и систематизация	23.04.2024	Информатика	9

10.	Цандыкова Т.И.	Закрепление	14.03.2024	Математика	2
Выступления на семинарах, конференциях (районный)					
1.	Монтыкова Ю.Б.	Школьный театр	22.08.2023		
2	Каруева Б.А.	Функциональная грамотность	22.08.2023		
3	Энеев Д.С.	Современные ИКТ-технологии	22.08.2023		
4	Каруева Б.А.	Современный урок по ФГОС	23.04.2024		
5	Манджиева К.В.	Использование интерактивной панели	23.04.2024		

!!

Достижения обучающихся в олимпиадах за 2023 - 2024 учебный год:

Олимпиада по ВОШ(муниципальный этап)

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	балл	Ф. И. О. учителя
1.	Дорджиева Алина Окаевна	5	победитель	Русский яз	44	Манджиева Екатерина Иднеевна
2	Нохаева Амуланга Александровн	11	призер	общество	49	Дорджиева И.Г.
3.	Каруев Дольган Аралтанович	7	призер	Физич.культура	76	<i>Гаряев Санал Леонидович</i>
4.	Молотков Сергей Леонидович	7	призер	Физич.культура	77.2	<i>Гаряев Санал Леонидович</i>
5.	Самбаев Бата Саварович	8	призер	физическая культура	88.7	<i>Гаряев Санал Леонидович</i>
6.	Шевченко Игорь	9	победитель	физическая культура	89.1	<i>Гаряев Санал Леонидович</i>
7	Кучер Снежана	9	победитель	физическая культура	84	<i>Гаряев Санал Леонидович</i>

Олимпиада по предметам региональной компетенции

1.	Ф.И.О.ученика	класс	место		предмет	Ф.И.О.учителя
			муниц	регион		
2	Базырева Баина	5	1	-	Родной язык	Семенова Э.Д.

Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Системное непрерывное обучение	-курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (Интернет, др); - использование информационно-методического банка школы; -ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения.
Профессиональное общение, обмен опытом	-индивидуальное консультирование; -участие в работе методических объединений; -участие в работе научно-практических конференций, семинаров и др.;
Практика	- посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков. -систематизация и обобщение педагогического опыта; -руководство научно-исследовательской работой обучающихся; - составление рабочих учебных программ; - использование передовых педагогических технологий; - работа в творческих группах.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

В 2023-2024 учебном году были даны открытые уроки в школе и в п.Алцынхута. Следует отметить высокий уровень подготовки многих учителей к открытым занятиям и внеклассным мероприятиям. Недостатком организации проведения уроков является: плохая организация МО взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что снижает пропаганду передового педагогического опыта. Не все учителя дают открытые уроки. Кроме открытых уроков, администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений:

1. Формы и методы, применяемые на уроках;

2. Организация самостоятельной работы на уроках;
3. Классно-обобщающий и предметно-обобщающий контроль.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод: учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся навыкам самостоятельной работы; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзывов; составлению плана по прочитанному. При этом мало уделяется внимания развитию у обучающихся умения иллюстрировать ответ своими примерами; устно излагать сущность прочитанного, без наводящих вопросов со стороны учителя; осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Анализируя посещенные уроки можно сделать следующие *выводы*:

- на уроках учителя показали элементы системно-деятельностного подхода на различных этапах уроков;
- учителя-предметники знают теоретический материал, знают методику преподавания своего предмета, обладают педагогическим тактом;
- учителя-предметники учитывают психологические и возрастные особенности обучающихся, способствуют преодолению трудностей при изучении предмета;
- работа со слабоуспевающими учениками планируется отдельными учителями слабо.

Самообразование является основной формой повышения квалификации педагогов. Каждый педагог работает над темой самообразования. Отчеты по темам самообразования заслушивались на предметных МО. Прослеживается система работы в данном направлении, однако, большинство учителей предпочитают представлять отчет о самообразовании на предметном МО, не вынося на публичное выступление.

В школе функционируют три цикловых методических объединений: учителей предметов естественно-гуманитарного цикла, учителя родного языка и литературы, учителей начальных классов. Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ Формы и методы промежуточной аттестации;
- ✓ Утверждение учебных планов на 2023/2024 учебный год на основе базисного учебного плана. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам. Организация индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся «группы риска»;
- ✓ Требования к оформлению письменных работ;
- ✓ ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Отчеты учителей по темам самообразования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года ВШК осуществлялся в соответствии с планом и положением о ВШК. Использовались различные формы: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основными элементами контроля ВОП явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов, качество результатов обучения;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и их практической части;
- подготовка к ГИА;
- реализация обновленного ФГОС НОО и ООО;
- деятельность педагогов по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, издаются приказы. Результаты ВШК обсуждаются на совещание при директоре, педсовете.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в начальных классах, 5-м, 8-м, 9-м.
2. Включить в план МО учителей гуманитарного и математического цикла предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по информатике и физике, а также осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению слабоуспевающих учеников.
3. Включить в план работы циклических МО семинары и практикумы по теме «Проектная работа», «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», «Компетентности педагога при проведении современного урока».
4. Учителям обратить особое внимание на повторение учебного материала по типичным ошибкам, допущенным при выполнении итогового среза. Особое внимание следует обратить на работу по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся выпускных классов.
5. Регулярно, после каждой проверочной работы проводить работу над ошибками.
6. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками.
7. Учителям-предметникам не допускать завышения и занижения оценок обучающихся, объективно оценивать знания, согласно требований ФГОС и федерального компонента государственного стандарта.
8. Для качественного усвоения программного материала учителям-предметникам учитывать потенциальные возможности обучающихся, использовать в работе развивающие технологии, технологии индивидуальных образовательных маршрутов.
9. С целью повышения качества преподавания по темам, вызывающим затруднения у обучающихся руководителям МО продумать и организовать контроль преподавания программного материала, обсудить методику преподавания тем на заседаниях МО.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Целью предпрофильной подготовки в 2023- 2024 учебном году являлось создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялась через решение **следующей задачи:** формирование способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования.

В рамках предпрофильной подготовки предлагались курсы (в рамках внеурочной деятельности) по выбору. К концу 9 класса далеко не у всех ребят сформированы будущие профессиональные интересы, и утверждения авторов концепции профильного обучения о том, что в 15 лет обучающиеся школы профессионально самоопределены, крайне преувеличено, несмотря на предпрофильную подготовку.

Психологи **обозначают несколько объективных причин, по которым возникают**

подобные проблемы:

1. Несформированность будущих профессиональных интересов у обучающихся 9 - 11-х классов.

2. У многих школьников выбор не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями: носит либо романтический, либо прагматический характер (ориентация на тот ВУЗ, куда есть реальная возможность поступить). Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить

3. **Сегодня ситуация сложилась так, что подростки часто осуществляют вынужденный выбор профиля дальнейшего обучения в тот момент, когда они к нему совсем не готовы. «Дети готовы определиться в профессиональном плане к концу 11 класса. Это возрастное новообразование старшего школьного возраста, а не подросткового.**

Анализ проблем ставит перед нами одну из главных задач психолого-педагогического сопровождения профильного обучения – формирование системы углубленной **профориентации** в 8-9-х и 10-11-х классах, а, может быть, и раньше.

Мы понимаем, что нам **необходимо усилить профориентационную работу на всех направлениях**

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Продумать оценивание результативности по курсам для учеников 9-11 кл.
4. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
5. Расширить для обучающихся выбор элективных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ, курсы повышения квалификации, система стимулирования).

Говоря об итогах предыдущего года, следует отметить, что в течение года администрация и педагогический коллектив работал над реализацией поставленных задач. Уровень качества образования немного повысился, о чем свидетельствуют промежуточная аттестация и итоги учебного года. Однако проблемы в этом направлении есть, и над ними надо продолжать работать.

Проблемы учебно-воспитательной работы школы

Проблемы

в творческой деятельности педагогов:

- число педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах слишком низкое и снижается с каждым годом, представленный опыт на школьном уровне не становится точкой отсчета в инновационной деятельности и желанием представить на районном и региональном уровнях;
- администрация школы стремится привлечь к творческой работе как можно большее количество педагогов, а сами педагоги инициативы и «энтузиазма» не проявляют;
- в методической работе большое значение придается деятельности методических объединений, однако они не стали центрами новых интересных инициатив.

Проблемы во внедрении современных технологий в учебный процесс:

- педагогам обозначена задача учета индивидуальных особенностей обучающихся, а на деле преобладают фронтальные формы работы;
- учителя стремятся построить урок по принципу его значимости для обучающихся, особенно для выпускников 9 класса, а обучающиеся слабо представляют, как практически применить получаемые знания. Значительная часть выпускников не могут определиться в выборе профессии и не видят цели для своего дальнейшего роста и саморазвития;
- информированность учителей о современных педагогических технологиях растет, а их освоение для большинства учителей не происходит;
- уровень владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями по

многим позициям высокий, а уровень владения ИКТ учителями – довольно низкий.

Проблемы в организации учебного процесса:

- изучаемые темы многих предметов перекликаются, а интегрированные уроки практически отсутствуют;
- современные стандарты образования ориентированы на формирование компетенций, а учебные программы – на формирование знаний и умений.

Анализ воспитательной работы школы

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Классные руководители	1–4
	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	Энеев Д.С.	1–4
	«Динамическая пауза»	Спортивно-оздоровительное	Гаряев С.Л.	1–4
	«Родное слово»	Общекультурное	Богаева М.Н	1-3
	«Люби и знай родной язык»	Общекультурное	Семенова Э.Д	4
ООО	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Каруева Т.И Демкина В.Д	5-9
	«Люби и знай родной язык»	Общекультурное	Семенова Э.Д	5-9

	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Гаряев С.Л	5,6,9
	«ЮИД»	Социальное	Энеев С.Г	5
	«Творческая мастерская»	Общекультурное	Дорджиева И.Г	5
	«Самоуправление»	Социальное	Манджиева К.В	
	«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Гаряев С.Л	6
	«Занимательная химия»	Общеинтеллектуальное	Демкина В.Д	7
	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Гаряев С.Л	7-9
	«ИКРК»	Общекультурное	Дорджиева И.Г	9
	«Введение в программирование»	Общеинтеллектуальное	Энеев Д.С	7
СОО	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Демкина В.Д	11
	«Индивидуальный проект»	Общекультурное	Демкина В.Д	11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%

Шахматы	100%	100%	100%	100%
Динамическая пауза	100%	100%	100%	100%
Родное слово	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Люби и знай родной язык	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	5	6	7	9
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%
Россия – мои горизонты	100	100	100%	100%
Люби и знай родной язык	100%	100%	100%	100%
Волейбол	100%	100%	100%	100%
ЮИД	100%	100%	100%	100%
Творческая мастерская	100%	100%	100%	100%
Самоуправление	100%	100%	100%	100%
Футбол	100%	100%	100%	100%
Занимательная химия	100%	100%	100%	100%
Баскетбол	100%	100%	100%	100%

ИКРК	100%	100%	100%	100%
Введение в программирование	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %
	11
Разговоры о важном	100%
Россия – мои горизонты	100%
Индивидуальный проект	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	Да	

	<ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной

					деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствую т уровню образования	Соответствую т уровню образования	Соответствую т уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированност и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворен ы	100% детей и 100% родителей удовлетворен ы	100% детей и 100% родителей удовлетворен ы	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень	В целом по
--------------------------------------	----------------	-------------------

	образования			школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Шаттинская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Педагог-организатор	Манджиева Кермен Вячеславовна			+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Классные руководители	Манджиева Екатерина Иднеевна		1	
	Цандыкова Таисия Ивановна		1	
	Семенова Раиса Лиджиевна		1	
	Каруева Байрта Андреевна			1
	Энеев Денис Сергеевич	1		

Дорджиева Ирина Геннадьевна	1		
Манджиева Кермен Вячеславовна	1		
Семенова Эльза Дмитриевна		1	
Демкина Валентина Дмитриевна		1	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2023	"Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы"	9
12.02.2024	"Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика"	9
29.03.2024	"Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя"	9
26.04.2024	"Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности"	9
31.05.2024	"Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС"	9

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 65 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую квалификационную категорию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

- В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

- Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
- Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
- Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Онлайн-семинар по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году республиканский	12.09.2023	БУ ДО РК "Центр ППМС-помощи" Вебинар	«Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году»	Манджиева К.В
2.	Обучающий семинаре на основе методических рекомендаций по использованию оборудования и сценариев для руководителей региональных отделений и педагогов Республиканский	18.10.2023	Министерство Образования и Науки Республика Калмыкия Вебинар	Проект "Наставник ЮИД"	Манджиева К.В Энеев С.Г

3.	Онлайн-семинар Республиканский	21.11.2023	БУ ДО РК "Центр ППМС- помощи" Вебинар	"Организация и проведение профилактической работы с обучающимися по результатам СПТ"	Манджиева К.В
----	-----------------------------------	------------	--	---	------------------

Выводы:

В 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
 - повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
 - формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- . Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО

классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+

3	Субботник		+	+	+	+
4	Школьный поход		+	+	+	+
5	Общешкольный легкоатлетический кросс		+	+	+	+
6	Благотворительная ярмарка "Своих не бросаем"		+	+	+	+
7	Фотофлешмоб ко Дню отца "Выходные с папой"		+	+	+	+
8	Праздник "Цаган Сар"		+	+	+	+
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери		+	+	+	+
10	Мероприятие, посвященное калмыцкому празднику "Зул"		+	+	+	+
11	Новогодняя елка		+	+	+	+
12	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
13	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+
14	Неделя начальных классов	Урочная деятельность			+	+
15	Изготовление открыток «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
16	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
17	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества		+	+	+	+
18	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+

19	Квест "По страницам родного языка" среди начальных классов			+	+	+	+
20	Классный час "79-летия Дня Победы в ВОВ"			+	+	+	+

Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	9	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	
	Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность					
	Профориентационный проект «Шоу профессий».						
	Классный час ко дню Национальной письменности		+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	
	Субботник		+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
	Всероссийский урок "У каждого свой Расул Гамзатов", посвященный 100летию поэта.	Урочная деятельность	+	+	+		

	Осенний поход		+	+	+	+	+
	Осенний легкоатлетический кросс		+	+	+	+	+
	Конкурс "Золотая осень"		+	+	+	+	+
	Благотворительная ярмарка "Своих не бросаем"						
	Праздничный концерт ко Дню учителя		+	+	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	
7	Фото-флешмоб "Выходные с папой", посвящённый Дню отца	Урочная деятельность	+	+	+	+	
	Профилактическая беседа "Сообща, где торгуют смертью"		+	+	+	+	+
	Просмотр открытия выставки-форума "Россия"		+	+	+	+	+
8	Классный час "В здоровом теле - здоровый дух"		+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+	
12	Праздничный концерт ко Дню матери		+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	
14	Классный час ко Всемирному дню борьбы	Взаимодействие с родителями	+			+	

	со СПИДОМ/ВИЧ	(законными представителями)					
	Калмыцкий праздник "Зул"		+	+	+	+	+
15	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	

Все классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Республиканский конкурс волонтерских агитбригад "Живи!Твори!Мечтай!"	Муниципальный	7–11-е кл. – 8 чел.	2 место
Республиканский конкурс "Театральная мозаика - 2024"	Республиканский	4–7-е кл. – 9 чел.	1 место
Районный конкурс «Авъясан медий!»,	Муниципальный	6-7е кл - 12 чел	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	Муниципальный	6 кл - 4 чел	3 место
Открытый турнир по баскетболу, посвященный памяти Заслуженного учителя Республики Калмыкия, Почетного работника общего образования Российской Федерации, первого директора МБОУ «СОШ 21» Сим Тамаре Чан-Юоновне.	Республиканский	6-7 кл - 3 чел	2 место
Муниципальном конкурсе рисунков, посвященному празднованию 100-летнего юбилея Народного художника РСФСР Г.О.Рокчинского	Муниципальный	7 кл - 2 чел	2место, 3 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Лауреат Премией Главы Республики Калмыкии «Келни Билг» в номинации: "Лучший ученик - знаток калмыцкого языка" - обучающийся 11 класса Семенов Александр

- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Живая Классика") обучающийся 6 класса Кучер Илья руководитель: Семенова Э.Д;

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	47
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Демкина В.Д	6–11	22
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Классные руководители	1–9	46

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса волонтерский агитбригад "Живи!Твори!Мечтай!" 7-11 классы.
2. Тетральный коллектив «Юный театрал» – победитель республиканского конкурса театральных постановок «Театральная мозаика - 2024».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент никто из обучающихся не состоит..

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 100 процент 11 классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиональной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 30 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в муниципальном родительском форуме «Воспитание и профилактика». Было проведено общешкольное родительское собрание с представителями правоохранительных органов: инспектор ПДН внутренних дел по Кетченеровскому району Анчаевой М.Н и старший дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Кетченеровскому и Сарпинскому районам Хайчиевым Б.Ю.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодняя елка;
- смотр песни и строя, посвященный 79-ей годовщине Победы в ВОВ;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- Концерт "Вечер встречи выпускников";
- Концерт "Последний звонок"

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Нохаев Б., Нохаев А., Каруева Э., Мушаев Б. Иванова С, Делеева Г. ;
- 5–9-е классы – Дорджиева А., Кучер И., Базырева Б., Каруев Д., Энеева А, Дорджиева С.;
- 10–11-е классы – Самбаев Б., Манджиева А., Шевченко И., Нохаева А.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 95 процентов обучающихся школы и 74 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Нохаева Амуланга.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;

- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Шаттинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Шаттинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Каруева Б.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учитель химии и биологии Демкина В.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11- классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 7- кл низкое, в 9- и кл – среднее, в 11- кл – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы

получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

12. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

14. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

№	Название	Охват
1	Вольная борьба	15
2	Юный театрал	30
3	Робототехника	21

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юный театрал». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дорджиева И.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4–11-х классов. Это 64 процентов обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

№	Наименование конкурса	Возрастная категория участников данного конкурса	Количество обучающихся в этой возрастной категории в вашем ОО	Школьный		Муниципальный (ФИО участника/класс)		Региональный (ФИО участника/класс)	
				Приняли участие количество	1,2,3 место ФИО участника /руководителя	Приняли участие количество	1,2,3 место ФИО участника /руководителя	Приняли участие количество	1,2,3 место ФИО участника /руководителя
1	Конкурс детского рисунка «Энкр – терскн назр», посвященного 100-летию со дня рождения Народного художника РСФСР Г.О. Рокчинского	5-7кл				11	2,3 Дорджиева Саглара Окаевна 2 место/Семенова Р.Л Энеева Алтана Басановна 3 место/Семенова Р.Л		
2	Конкурс волонтерских агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!"	13-17 лет				8	3 место "Хөвтә уйыр" Делеева Ц, Дорджиева С, Каруев Д, Молотков С, Самбаева С, Энеева А, Манджиева А, Нохаева А/ Дорджиева И.Г		
3	Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-интернационалиста, кавалера Ордена Красной Звезды А.Ю.Ильина.	4-9 кл	20	20					
4	Золотая осень Конкурс поделок	1-4 кл	20	20	1 место – Базырева Ангира/Семенова Р.Л 2 место – Делеева Герел/Каруева Б.А				
5	Золотая осень Конкурс песен				1 место -3 класс/Семенова Р.Л 2 место – 2				

					класс/Цандыкова Т.И 63 место – 4 класс/Каруева Б.А				
6	Золотая осень	5-11 кл	26	23	9 класс - 1 место (Семенова Э.Д), 6,7 классы (Дорджиева И.Г, Манджиева К.В), 5 кл - 3 место (Энеев Д.С)				
7	Палитра осени	7-12 лет	1	1		1	Каруева Айлана Чингизовна (Цандыкова Т.И)		
8	Палитра осени	13-17 лет	1	1		1	Дорджиева Саглара Окаевна (Дорджиева И.Г)		
9	Первенство района по легкоатлетич ескому кроссу, посвященном у 100- летию Народного художника РСФСР Г.О. Рокчинского	2011- 2014 и младше				10	1 место - Кучер Илья Алексеевич 2 место - Овалова Дарина Саваровна 2 место - Нохаева АннаАлексан дровна 3 место - Монтыкова Цаган Саналовна (Гаряев С.Л)		
10	Конкурс детского рисунка «Энкр – төрсүн һазр», посвященного 100-летию со дня рождения Народного художника РСФСР Г.О. Рокчинского	5-7кл				11	2,3 Дорджиева Саглара Окаевна 2 место/Семено ва Р.Л Энеева Алтана Басановна 3 место/Семено ва Р.Л		

11	Конкурс волонтерских агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!"	13-17 лет				8	3 место "Хөвтэ уйир" Делеева Ц, Дорджиева С, Каруев Д, Молотков С, Самбаева С, Энеева А, Манджиева А, Нохаева А/ Дорджиева И.Г		
12	Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-интернационалиста, кавалера Ордена Красной Звезды А.Ю.Ильина.	4-9 кл	20	20					
13	Шахматный турнир среди обучающихся 2-4 и 5-7 классов «Юный шахматист», приуроченный 80-летию депортации калмыцкого народа.	2-7кл	37	20	Среди обучающихся 2-4 классов (мальчики): 1 место - Нохаев Бату (2 кл) 2 место - Мушаев Бакур (3 кл) 3 место - Джаванов Даниил (2 кл) Среди девочек: 1 место - Базырева Ангира (3 кл) 2 место - Делеева Герел (4 кл) 3 место - Ульчинова Алтана (3 кл) 1 место - Каруев Дольган (7 кл) 2 место - Мушаев Бату (6 кл) 3 место -				

					<p>Молотков Сергей (7 кл) 1 место - Делеева Цагана (7 кл) 2 место - Дорджиева Саглара (7 кл) 3 место - Базырева Баина (6 кл) /Энеев С.Г</p>				
14	<p>Конкурс чтецов на русском и родном калмыцком языках «Сибирской памяти тетрадь», посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа.</p>	1-11 кл		30	<p>«Исполнение произведений на русском языке среди 1-4 классов» - 1 место - Иванова Саглр (4 класс), 2 место - Делеева Герел (4 класс), 3 место - Базырева Ангира (3 класс) Номинация «Исполнение произведений на русском языке среди 1-4 классов» - 1 место - Иванова Саглр (4 класс), 2 место - Делеева Герел (4 класс), 3 место - Базырева Ангира (3 класс) Номинация «Исполнение произведений на русском языке среди 5-11 классов» - 1 место - Самбаева Саглара (7 класс), 2 место - Нохаев Владимир (6 класс), 3 место - Монтыкова Цаган (6 класс) «Исполнение произведений на родном</p>				

					калмыцком языке среди 5-11 классов» - 1 место - Каруев Дольган (7 класс), 2 место - Манджиева Амуланга (9 класс), 3 место - Дорджиева Алина (5 класс).				
15	Открытый турнир по баскетболу, посвященный памяти Заслуженного учителя Республики Калмыкия, Почетного работника общего образования Российской Федерации, первого директора МБОУ «СОШ 21» Сим Тамаре Чан-Юновне.	5-7кл	20					3	2 место/ Каруев Д - лучший Игрок, Кучер И, Иванов Н/ Гаряев С.Л
16	Первенство школы по баскетболу, посвященное национальному празднику "Цаган-Сар".	6-7кл	20	20	1 место - команда 9 класса 2 место - команда 7 класса 3 место - команда 6 класса «Лучший игрок» - Самбаев Бата (9 кл) «Лучший защитник» - Дорджиева Саглара (7 кл) «Лучший бомбардир» - Молотков Сергей (7 кл) 1 место в				

					конкурсе штрафных бросков - Монтыкова Цаган (6 кл) 1 место в конкурсе штрафных бросков - Шевченко Игорь (9 кл)/Гаряев С.Л				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	Квест- игра «Герои на все времена»..	5-9 кл	26	26	1 место Команда "Т-34" (капитан Самбаев Бата) 2 - команда "Патриоты" (капитан Манджиев Эрдем)			
----	--	--------	----	----	--	--	--	--

					3 - Команда "Спецназ" (капитан Каруев Дольган) и команда "Танки" (капитан Кучер Илья)		
18	«Авъясан медий!», который прошел в рамках Декады родного языка.	5-11 кл	27			12	2 место/ Обучающиеся 6-7 классов/ Семенова Э.Д
19	Соревнования по классическим шахматам среди школьных команд Кетченеровского района "Белая ладья-2024"	Не старше 2010 г.р от 14 лет и младше	26			4	3 место/ Молотков С, Каруев Д, Делеева Ц, Мушаев Б /Энеев С.Г
20	"Живая классика - 2024"	4-11 кл	32	14	Победители: Самбаева Саглара (7 класс) Каруев Дольган (7 класс) Кучер Илья (6 класс). Руководители: Монтыкова Ю.Б, Семенова Э.Д.		
21	Спортивно-развлекательное мероприятие под названием "А ну-ка, мамочки!", приуроченное к Году семьи	5-11 кл	27	15	1 место - команда "Ноһанки" 2 - команда "Смешарики" 3 - команда "Солнышко"		
22	II Республиканского конкурса преемственности поколений «Теегин сувсн» (Степная	12-17					

	жемчужина – 2024)						
23	"Живая классика - 2024"	10-17 лет			3	1 место - Кучер Илья (6 кл)/ Семенов Э.Д	
24	"Дорожная азбука"	1-4 кл	20			4	Нохаев Аюка, Монтыкова Айлана, Овалова Дарина, Мушаев Бакур. Участие. ретье место на станции «Знатоки правил дорожного движения» и третье место на станции "Автогородок ". Нохаев Аюка занял первое место в личном зачете среди мальчиков/Энесев С.Г
25	Районный турнир по национальной борьбе «Бөк Бөрлдән» в рамках Фестиваля тюльпанов.	1-11 кл	47			4	2 место - Кучер Илья (6 кл) 3 место - Нохаев Аюка (4 кл)/ Гаряев С.Л
26	Первенство района по легкоатлетическому 4-х борью "Шиповка юных" среди обучающихся общеобразовательных школ, посвященное	5-9 кл	26			6	1 место. В Личном зачете: 1 место -Кучер Илья 2 место- Нохаева Анна 3 место- Каруев Дольган. Бег на 1000м - 1 место Кучер Илья Бег на 60м - 1

	Году Семьи.						<p>место Кучер Илья, 2 место - Каруев Дольган, 3 место - Нохаева Анна</p> <p>Метание мяча - 2 место</p> <p>Монтыкова Цаган</p> <p>Прыжки в длину (дев) - 2 место</p> <p>Дорджиева Алина, 3 место - Нохаева Анна</p> <p>Прыжки в длину (мал) - 1 место</p> <p>Кучер Илья, 2 место Нохаев Аюка /Гаряев С.Л</p>
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	5-11 кл	27			4	<p>3 место. Базырева Баина, Нохаев Владимир, Кучер Илья, Монтыкова Цаган.</p> <p>2 место на станции "Фигурное вождение велосипеда"</p> <p>2 место в творческом конкурсе "Вместе - за безопасность дорожного движения"</p> <p>3 место на станции "Знание основ оказания первой помощи"/ Энеев С.Г</p>
28	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 79-й годовщине	1-9 кл	27	27	Среди учеников 1–4 классов: 1 место — 3 класс, классный руководитель Семенова Р.Л; 2 место — 4		

	Победы в Великой Отечественной войне.				<p>класс, классный руководитель Каруева Б.А; 3 место — 2 класс, классный руководитель Цандыкова Т.И;</p> <p>Приз зрительских симпатии получили обучающиеся 1 класса</p> <p>Среди учеников 5-9 классов: 1 место — 7 класс, классный руководитель Манджиева К.В и 9 класс классный руководитель Семенова Э.Д; 2 место — 5 класс, классный руководитель Энеев Д.С; 3 место — 6 класс, классный руководитель Дорджиева И.Г;</p>			
29	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11 кл	47	14	<p>Среди обучающихся 1-4 классов: 1 место - Ульчинова Алтана (3 класс) 2 место - Делеева Герел (4 кл), Базырева Ангира (3 класс) 3 место - Иванова Саглр (4 класс), Нохаев Эсен (2 класс)</p> <p>Среди обучающихся 5-7 классов: 1 место - Кучер Илья (6 класс) 2 место - Самбаева Саглара (7 класс) 3 место - Дорджиева Алина (5 класс), Нохаева Анна (5 класс)</p>			
30	Открытый	среди	29					

	турнир по мини-футболу среди обучающихся 2011 года рождения и младше, посвященный памяти Церенова Владимира Ляляевича.	обучающихся 2011 года рождения и младше,						
31	II Республиканского конкурса преемственности поколений «Теегин сувен» (Степная жемчужина – 2024)	12-17						
32	"Живая классика - 2024"	10-17 лет				3	1 место - Кучер Илья (6 кл)/ Семенова Э.Д	
33	Республиканский конкурс театральных постановок "Театральная мозаика - 2024"	1-11кл	47					
34	Первенство района по Локоболу	среди обучающихся 2011-2012 г.р	15			9	2 место. «Лучший бомбардир»- Кучер Илья «Лучший нападающий» - Нохаев Аюка. /Гаряев С.Л	

