

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Администрация Кетченеровского РМО Республики Калмыкия
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО начальных классов	зам.по УВР	директор МКОУ
рук МО	_____/Б.А.Каруева/	/Ю.Б.Монтыкова/
/ / Р.Л.Семенова	протокол____	приказ № ____
Протокол №-----		от _____ 2023г
от 2023г		

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этике»

Класс - 4

Часов за год 34, в неделю-1

Срок реализации- 1 год

УМК «Школа России», Данилюк А.Я.,

Составитель: Каруева Б.А.,

учитель начальных классов,

п Шатта 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету « Основы религиозных культур и светской этики». Модуль « Основы светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основании авторской программы А.Я. Данилюка. « Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. ФГОС. М.: Просвещение, 2013

Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы светской этики». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Цели курса:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с поставленной целью определяются **задачи** курса:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и
- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики» адресован учащимся начальной школы, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит социализация ребёнка, от него требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми духовно-нравственными ценностями.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Человек одновременно и субъект и объект всех общественных отношений. Курс светской этики – это процесс усвоения учащимися образцов поведения, ценностей, необходимых для его успешного поведения в обществе.

Этика охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. Окружение учащегося: его семья, соседи, сверстники в детских заведениях, школе, средства массовой информации и т. д. принимают непосредственное участие в формировании нравственного поведения ребенка.

Через этот предмет, его принятие и понимание определенных норм поведения приведет в конечном итоге к социализации ребенка в обществе.

В последние годы наше общество стремительно меняется, меняется и модель поведения, и ценностные ориентиры. Но меняется не только наше общество, меняется весь мир.

Задача школы помочь ребенку ориентироваться в обществе, что поможет ему в дальнейшей жизни. Подрастающее поколение формируется в сложных социальных условиях, характеризующихся реформированием общества, сменой ценностных ориентиров, резкой дифференциацией доходов, высокой занятостью или безработицей родителей учащихся.

Отсюда, повышается актуальность целенаправленного нравственного воспитания в образовательном процессе. На школу ложится ответственность найти адекватные современным условиям способы организации воспитательной работы. В данном курсе важным представляется показать младшим школьникам такие общечеловеческие ценности как: доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность.

Младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. У младших школьников интенсивно развиваются моральные чувства – товарищество, ответственность за класс, негодование при чужей – то несправедливости. Одновременно с этими истинами перед учащимися начальной школы необходимо раскрывать сущность таких моральных ценностей, как любовь к Родине, героизм, стойкость, честь, независимость. Ученик младших классов ещё только учится соотносить имеющиеся у него представления с жизнью, с реальными поступками, с конкретным поведением.

Важную роль в формировании нравственной культуры детей играет учебная деятельность. Большие возможности нравственного воспитания заложены в содержании произведений,

изучаемых на уроках эстетического воспитания. Здесь ученики имеют возможность для самовыражения нравственных суждений, для отстаивания своих взглядов и позиций.

В рамках курса младшие школьники познают природу мира, межличностных отношений, окружающей среды; открывают себя в этом мире и находят своё место в нём. Задачи данного курса могут реализовываться через осуществление воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости. Коллективное сотворчество ставит ребёнка перед необходимостью общаться с другими детьми, прислушиваться к их мнению в процессе творчества.

Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»

Личностные УУД:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование семейных ценностей;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия - наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества **(1 час)**

Блок 2. Основы светской этики. **(28 часов)**

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России **(5 часов)**

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективным.

Календарно – тематическое планирование 4 класс

1	Россия – наша Родина	Урок введения в новую тему	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации; устные характеристики героев РОССИИ.
2	Что такое светская этика?	Урок изучения нового материала	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, поиск информации
3	Мораль и культура	Урок изучения нового материала	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы,
4	Особенности морали.	Комбинированный урок	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, словарная работа, обсуждение.
5	Добро и зло.	Урок изучения нового материала	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа,
6	Добро и зло.	Комбинированный урок	Обсуждение, как бы ты сам определил, что такое добро, а что такое зло, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа,
7	Добродетель и порок	Урок изучения нового материала	Чтение статьи с подчёркиванием важных мест ,выборочный пересказ, устные ответы детей на вопросы учителя Самостоятельная работа учащихся. Задание: найти в тексте пособия слова с противоположными значениями, выписать две-три пары.
8	Добродетель и порок	Комбинированный урок	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий Самостоятельная работа учащихся. Задание: найти в тексте пособия слова с противоположными значениями, выписать две-три пары.

9	Свобода и моральный выбор человека	Урок изучения нового материала	<p>Прослушивание и обсуждение рассказов учащихся. (д.з.)</p> <p>Словарный диктант по содержанию 3 – 8 уроков.</p> <p>Чтение статьи, выборочный пересказ текста. Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся.</p>
10	Свобода и ответственность	Комбинированный урок	<p>Чтение статьи с</p> <p>Выборочным пересказом текста</p> <p>Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста пособия для учащихся, что входит в отношения ответственности.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p>
11	Моральный долг	Урок изучения нового материала	<p>Устные ответы детей на вопросы учителя, составление предложений со словом долг, групповая работа: составление рассказа, в котором есть слово долг. Работа со словарём. Чтение статьи с последующим обсуждением.</p>
12	Справедливость	Урок изучения нового материала	<p>Чтение статьи с составлением плана, нахождение главной мысли, устные ответы на вопросы учителя, обсуждение по группам сказок (можно ли финал сказки назвать справедливым?)</p>
13	Альтруизм и эгоизм	Урок изучения нового материала	<p>Обсуждение: как вы думаете, что означают слова <i>альтруизм</i> и <i>эгоизм</i>? Какое из этих слов вам знакомо, а какое нет? Как вы думаете, это слова близкие по значению или противоположные?</p> <p>Работа с толковым словарем. Чтение статьи из пособия для учащихся.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p>
14	Дружба	Комбинированный урок	<p>Инсценирование сказки на выбор. Словарная работа. Составление плана творческой работы – рассказа о своем друге.</p>
15	Что значит быть моральным	Комбинированный урок	<p>Словарный диктант по материалам 9-15 уроков. Творческая работа учащихся. Задание: Письменно продолжите предложение: «Быть моральным – это значит...». Поделитесь результатами с соседом по парте. Обсудите в парах, как вы понимаете, что значит быть моральным. Подготовка к сочинению на одну из тем: «Россия – наша Родина», « Что такое</p>

			добро и зло», «Человеческие добродетели и пороки», «Кто такой добродетельный человек», «Дружба в моей жизни», «Свобода и мораль».
16	Подготовка творческих проектов.	Урок систематизации новых знаний	Творческая самостоятельная работа учащихся на выбранную тему. Подготовка к обсуждению, редактированию с родителями, подбору иллюстративного материала.
17	Презентация творческих работ	Урок-проект	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание.
18	Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества	Урок изучения нового материала	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.
19	Нравственный поступок	Урок изучения нового материала	Устные ответы на вопросы; обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на вопрос
20	Золотое правило нравственности	Урок изучения нового материала	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, поиск информации.
21	Стыд, вина и извинение.	Урок изучения нового материала	Работа с понятиями <i>стыд, вина, извинение</i> Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий
22	Честь и достоинство	Урок изучения нового материала	Обсуждение; словарный диктант с элементами игры; сопоставление значения слова <i>кодекс</i> в юриспруденции и этике; закрепление основных понятий.
23	Совесьть.	Урок изучения нового материала	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа.
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	Комбинированный урок	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации.
25	Джентльмен и леди.	Комбинированный урок	Чтение статьи с подчёркиванием важных мест, Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа.

26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Комбинированный урок	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Комбинированный урок	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации
28	Этикет	Урок изучения нового материала	Работа с понятием <i>этикет</i> , обсуждение, выборочное чтение, словарная работа
29	Этикет	Комбинированный урок	Работа с понятием <i>этикет</i> , обсуждение, выборочное чтение, словарная работа.
30	Семейные праздники.	Комбинированный урок	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации
31	Жизнь человека- высшая нравственная ценность	Комбинированный урок	Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения дом. задания, выборочное чтение, словарная работа.
32	Любовь и уважение к Отечеству	Комбинированный урок	Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения дом. задания, выборочное чтение, словарная работа
33	Подготовка творческих проектов.	Урок систематизации новых знаний	Обсуждение, выбор темы, распределение обязанностей в группе по работе над проектом
34	Презентация творческих работ	Урок-проект	Выступления учащихся, презентации творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание.