

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Администрация Кетченеровского РМО Республики Калмыкия  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

рук.МО

СОГЛАСОВАНО

зам.директор по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Семенова Э.Д  
Приказ №1 от 04.09.2023

---

Каруева Б.А  
Приказ от 05.09.23

---

Монтыкова Ю.Б  
Приказ от 06.09.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному (калмыцкому) языку

6 класс

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ МОиН РК № 657 от 20.06.2012г. Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1677 от 08.06.2020 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по калмыцкому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры калмыцкого народа, средством приобщения к богатствам калмыцкой культуры, устного народного творчества и литературы.

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

- программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;

- учебник «Калмыцкий язык 6-7 класс». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;

- «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

- Рабочая тетрадь по калм. языку 6 класс автор: С.С. Козаева - Элиста, издательский дом «Герел», 2012г.,

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Основные **цели и задачи** изучения родного языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного калмыцкого литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии калмыцкого языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Повторение пройденного материала в 5 классе**

##### **Морфология. Орфография.**

Самостоятельные и служебные части речи.

##### **Имя существительное**

Имена собственные и нарицательные. Морфологический разбор имён существительных. Число имени существительного. Склонение имён существительных (1, 2 и 3 типы склонений).

##### **Имя прилагательное**

Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

##### **Глагол**

Времена глагола. Склонение глагола по числу и лицу. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Морфологический разбор глагола.

#### **2. Изучение материала в 6 классе**

##### **Морфология**

Самостоятельные и служебные части речи

##### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Склонения имён существительных. Простое склонение (1, 2 и 3 типы склонения). Единственное и множественное число существительного. Лично-притяжательное склонение. Безлично-притяжательное склонение. Морфологический разбор существительного.

##### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Качественное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Относительное прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

##### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Количественные числительные. Порядковые числительные. Возрастное числительное. Разделительное числительное. Дробные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительных

##### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, неопределённые, определительные, притяжательные, возвратные. Морфологический разбор местоимений.

##### **Повторение**



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>1-ая четверть</b>						
1.	Развитие речи. «Зая-Пандита»	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
2	Повторение по теме «Синтаксис»	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
3	Повторение по теме «Морфология»	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
4	Входная контрольная работа	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
5	Имя существительное	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
6.	Изменение имен существительных по числам.	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
7.	Простое склонение имен существительных	1				<a href="https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.">https://itunes.apple.com/us/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>

						<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">keln/id7970207.</a>
8.	Письменная работа №1	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
<b>2-ая четверть</b>						
1	Лично-притяжательное склонение имен существительных.	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
2.	Безлично-притяжательное склонение имен существительных	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
3	Морфологический разбор имени существительного	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
4	Имя прилагательное.	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
5	Качественное прилагательное.	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
6	Относительное прилагательное.	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
7	Морфологический разбор имени прилагательного	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
8	Письменная работа № 2	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>



					<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">keln/id7970207.</a>
3-ая четверть					
1	Имя числительное.	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
2	Количественные числительные	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
3	Порядковое числительное	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
4	Собирательное имя числительное	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
5	Возрастное имя числительное.	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
6	Разделительное имя числительное.	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
7	Дробное имя числительное.	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
8	Морфологический разбор имени числительного	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>
9	Письменная работа № 3	1			<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-keln/id7970207.</a>

						<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">kekn/id7970207.</a>
10	Работа над ошибками	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
4-ая четверть						
1	Грамматические признаки местоимений. Личные местоимения	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
2	Указательные и вопросительные местоимения	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
3	Неопределенные и определительные местоимения	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
4	Возвратные и притяжательные местоимения	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
5	Морфологический разбор местоимений	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
6	Повторение материала по теме «Части речи»	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
7	Письменная работа № 4	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>
8	Работа над ошибками	1				<a href="https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207">https://itunes.apple.com/ru/app/hal-mg-kekn/id7970207.</a>

						<a href="#">keln/id7970207.</a>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------