

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского РМО Республики Калмыкия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

рук.МО

СОГЛАСОВАНО

зам.директор по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семенова Э.Д

Каруева Б.А

Монтыкова Ю.Б

Приказ №1 от 04.09.2023

Приказ от 05.09.23

Приказ от 06.09.23

**Рабочая программа
по родному языку**

9 класс

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов соответствует Государственному образовательному стандарту основного общего образования по предметам региональной компетенции (2012г.), учебному плану МКОУ «Шаттинская СОШ». Программа составлена на основе Программы по калмыцкому языку для 5-9 классов / Харчевникова Р.П., Джимбиева С. Б., ГУ «ИД «Герел», 2008г.

Цель изучения предмета:

Научить обучающихся практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям, обеспечить языковое и речевое развитие школьника.

Задачи преподавания родного (калмыцкого) языка в школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе калмыцкого языка, его структуре, уровнях и единицах;
- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;
- воспитание интереса и любви к калмыцкому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре.

Формы контроля:

- Устный
- Письменный;
- Практический
- Комбинированный
- Тестовый
- Фронтальный опрос
- Индивидуальный опрос.

Использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- технология организации самостоятельной деятельности ;
- - технология организации исследовательской деятельности;
- - технология проблемного обучения;
- - технология развития критического мышления;
- - технология диалогового взаимодействия;
- - технология УДЕ;

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной (калмыцкий) язык» в 9 классе

Личностные результаты:

- Понимание калмыцкого языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности калмыцкого языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- совершенствование различных видов речевой деятельности;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Содержание предмета «Родной (калмыцкий) язык»

- Язык и речь
- Повторение. Словосочетание.
- Повторение. Синтаксис простого предложения.
- Повторение. Морфология. Склонение имени существительного.
- Повторение. Морфология. (Изменение глагола по временам, числам и лицам).
- Причастный оборот и знаки препинания при них.
- Деепричастный оборот и знаки препинания при них.
- Пунктуация и синтаксис сложного предложения.
- Бессоюзное сложносочиненное предложение.
- Союзное сложносочиненное предложение.
- Понятие о сложноподчиненных предложениях.
- Особенности сложноподчиненных предложений.
- Виды сложноподчиненных предложений.
- Виды сложных предложений и знаки препинания при них.
- Стилистика калмыцкого языка.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок,

комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	Практические работы		
1-ая четверть						
1.	Развитие речи «Современный калмыцкий литературный язык».	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti . – русско-калмыцкий словарь оффлайн
2	Повторение. Словосочетание	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti .
3	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti .
4	Входная контрольная работа	1	1			https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti .
5	Причастие. Причастный оборот	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti .

						d=uz.moti.
6	Виды причастных оборотов	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
7	Синтаксическая роль деепричастного оборота	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
8	Письменная работа № 1	1	1			
2-ая четверть						
1	Деепричастие	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
2-3	Виды деепричастий	2				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
4-5	Обособление деепричастного оборота	2				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
6-7	Виды деепричастных оборотов	2				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti. – русско-калмыцкий словарь оффлайн

8	Письменная работа №2	1	1			
3-ая четверть						
1	Сложные предложения.	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti..
2	Сложное союзное предложение	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti..
3-4	Сложносочиненное предложение	2				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti..
5-6	Бессоюзное сложносочиненное предложение, знаки препинания	2				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.. – русско-калмыцкий словарь оффлайн
7-9	Сложноподчиненное предложение	3				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.. – русско-калмыцкий словарь оффлайн
10	Письменная работа № 3	1	1			
4-ая четверть						
1-2	Виды придаточных предложений	2				

3	Стилистика калмыцкого языка	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
4-5	Обобщающий урок По теме «сложные предложения»	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
6	Письменная работа № 4	1	1			https://play.google.com/store/apps/details?id=uz.moti.
7	Работа над ошибками	1				

