

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского РМО Республики Калмыкия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

рук.МО

СОГЛАСОВАНО

зам.директор по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семенова Э.Д

Каруева Б.А

Монтыкова Ю.Б

Приказ №1 от 04.09.2023

Приказ от 05.09.23

Приказ от 06.09.23

**Рабочая программа
по родной литературе
7 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкой литературе разработана для 7 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»
- Приказ МО и Н РК № 967 от 17.07. 2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия»

Данная программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (авторы Шарапова Н. Н., Дорджиева Д. Б., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х. Элиста, 2008г.) рекомендована Министерством образования, науки и культуры Республики Калмыкия.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкой литературы в 7 классе отводится 34 часа в год из расчета: 1 час в неделю.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе способствует решению следующих **задач**:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкая литература» в 7 классе:

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.

- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** умение работать с книгой, определять авторство и принадлежность художественного произведения к одному из жанров, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Основное содержание программы

Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Төрскн литератур». Сурпулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012ж. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринава).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Фольклор (пословицы, загадки, благопожелания, восхваления, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)

- Калмыцкая литература XX века. (Басангов Б., Дорджиев Б., Эрендженев К., Кугультинов Д., Сусеев А., Джимбиев А., Каляев С, Эльдышев Э.)

- Внеклассное чтение.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения;

- определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);

- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;

оценивать события, героев произведения;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;

- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	Практические работы		
1-ая четверть						
1.	Повторение пройденного в 6 классе из раздела УНТ.	1				
2	Пословицы	1				Калмыцкие пословицы https://vk.com/album34369645_185840609?rev=1
3	Загадки	1				загадки https://vk.com/album34369645_212085330
4	Благопожелания	1				благопожелания https://vk.com/topic-1985295_21921633?offset=0
5	Восхваления	1				Восхваление, прославление

						https://vk.com/topic-1985295_2462594
6	Калмыцкие народные сказки. «Саак».	1				http://www.djangar.info/
7	Сказка «Шаазһа сән нәәжтә эмгн өвгн хойр».	1				http://www.djangar.info/
8	Сказка «Өвснә көндәд өнчн му Борлдаш».	1				http://www.djangar.info/
2-ая четверть						
1	«Джангар» - калмыцкий героический эпос.	1				http://epos-djangar.narod.ru/
2	Глава о поединке Хонгра, Алого Льва со страшным Догшон Мангна-ханом, владеющим исполинским чалым конем Манзаном.	1				http://epos-djangar.narod.ru/
3	Описание подвига главного героя Хонгра, Алого Льва.	1				http://epos-djangar.narod.ru/
4	Образ главного героя как отражение нравственных идеалов калмыцкого народа.	1				http://epos-djangar.narod.ru/
5	Обобщающий урок « Джангр»	1				http://epos-djangar.narod.ru/
6	Калмыцкий песенный фольклор. Классификация калмыцких песен. Гимны.	1				Перевод калмыцких песен https://vk.com/topic-1985295_21391640?offse

						t=40
7	Народные и авторские песни.	1				Перевод калмыцких песен https://vk.com/topic-1985295_21391640?offset=40
8	Песни сибирского цикла. «Бар сарин 28-д», «Сиврт бээлһн».	1				Перевод калмыцких песен https://vk.com/topic-1985295_21391640?offset=40
3-ая четверть						
1	Калмыцкая литература XX века. Жизнь и творчество поэта, прозаика и драматурга Баатра Басангова.	1				http://halmglib.org/
2	Б. Басангов. Отрывок из повести «Булһна үкл».	1				http://halmglib.org/
3	Образ главного героя. Описание тяжелой жизни калмыцкой женщины до революции.	1				http://halmglib.org/
4	Жизнь и творчество писателя, журналиста, воина Басанга Дорджиева.	1				http://halmglib.org/
5	Б. Дорджиев. Отрывок из поэмы «Туурмж».	1				http://halmglib.org/

6	Подвиг Эрдни Деликова.	1			http://halmglib.org/
7	Классное сочинение «Образ Э.Деликова».	1			http://halmglib.org/
8	Жизнь и творчество писателя Константина Эрендженова.	1			http://halmglib.org/
9	К. Эрендженов. Рассказ «Өлзэтэ бүүр».	1			http://halmglib.org/
10	Тема дружбы народов в рассказе «Өлзэтэ бүүр».	1			http://halmglib.org/
4-ая четверть					
1	Жизнь и творчество народного поэта Давида Кугультинова. Поэзия.	1			http://halmglib.org/
2	Жизнь и творчество народного поэта Аксёна Сусеева.	1			http://halmglib.org/
3	А. Сусеев. Отрывок из 1 главы поэмы «Зөргин хаалһар».	1			http://halmglib.org/
4	Жизнь и творчество поэта, журналиста, воина Андрея Джимбиева.	1			http://halmglib.org/
5	А. Джимбиев. Рассказ «Би ямаран баатр бээжв?»	1			http://halmglib.org/
6	Жизнь и творчество народного поэта Санджи Каляева. Поэзия С. Каляева.	1			http://halmglib.org/
7	С. Каляев. Сказка «Аң-адусна кел меддг көвүн».	1			http://halmglib.org/
8	Творчество Эрдни Эльдышева. Поэзия Э. Эльдышева. «Эврэ байн келэн», «Хавр», «Аавин һанз».	1			http://halmglib.org/

