

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Отдел образования Кетченеровского района
МКОУ "Шаттинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Семенова Р.Л
Приказ №1 от «» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Каруева Б.А.
Протокол №1 от «04»09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Монтыкова Ю.Б.
Приказ №46/14 от «06» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 743566)

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Манджиева Екатерина Иднеевна,
категория-высшая

п.Шатта 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.

Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов.

Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ѐ** — **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (**-с**). Правописание **ы** — **и** после приставок.

Правописание **ы** — **и** после **ц**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных. Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание *о* — *е* (*ё*) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** — **-щик-**; **-ек-** — **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием *а* // *о*: **-лаг-** — **-лож-**; **-раст-** — **-ращ-** — **-рос-**; **-гар-** — **-гор-**, **-зар-** — **-зор-**; **-клан-** — **-клон-**, **-скак-** — **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание *о* — *е* после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием *е* // *и*: **-бер-** — **-бир-**, **-блест-** — **-блист-**, **-дер-** — **-дир-**, **-жег-** — **-жиг-**, **-мер-** — **-мир-**, **-пер-** — **-пир-**, **-стел-** — **-стил-**, **-тер-** — **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические средства его

выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и морфологические средства его

выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения.

Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*)).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуация как раздел лингвистики.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в курс 5 класса. Язык и человек	1	0	0	4.09	Письменный контроль;
2.	Язык и человек. Общение устное и письменное	1	0	0	5.09	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Стили речи	1	0	0	6.09	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	0	0	7.09	Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Орфограмма	1	0	0	8.09	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	1	0	11.09	Устный опрос; Письменный контроль;
					12.09	
7.	Входной контроль	1	0	0	13.09	Контрольная работа;
8.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	14.09	Письменный контроль;
9.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	15.09	Письменный контроль;
10.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	0	0	18.09	Устный опрос;
11.	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1	0	0	19.09	Письменный контроль;
12.	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1	0	0	20.09	Устный опрос;
13.	Правописание произносимых согласных в корне слова.	1	0	0	21.09	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Буквы и,у,а после шипящих. Проверочный диктант по учебнику.	1	0	0	22.09	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Разделительные Ъ и Ь	1	0	0		Письменный контроль;
16.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	0	0		Практическая работа;
17.	Р.р Что мы знаем о тексте	1	0	0		Письменный контроль;
18.	Р.р. Обучающее изложение «Хитрый заяц».	1	0	1		Письменный контроль;
19.	Контрольное тестирование	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
20.	Части речи	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Части речи	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Глагол	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
23.	-Тся и -ться в глаголах	1	1	0		Письменный контроль;
24.	Р.р. Тема текста	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Личные окончания глаголов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
26.	Проверочная работа	1	0	1		Практическая работа;

27.	Имя существительное.	1	0	0		Практическая работа;
28.	Имя прилагательное	1	0	0		Письменный контроль;
29.	Местоимение	1	0	0		Письменный контроль;
30.	Р.р. Устное сочинение по картине А.А. Пластова «Летом».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Р.р. Основная мысль текста	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
Синтаксис. Пунктуация 29 ч.						
34.	Синтаксис. Пунктуация	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
35.	Словосочетание.	1	0	0		Тестирование;
36.	Срезовая работа	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
37.	Разбор словосочетания	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
38.	Предложение. Грамматическая основа.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
39.	Урок развития речи. Сжатое изложение	1	1	1		Контрольная работа;
40.	Виды предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения	1	0	0		Практическая работа;
41.	Восклицательные предложения	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
42.	Контрольный тест по теме «Словосочетание и предложение».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
43.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
44.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
45.	Сказуемое.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
46.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
47.	Нераспространённые и распространённые предложения. Дополнение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Определение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
49.	Обстоятельство.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
50.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
52.	Предложения с обращениями	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Развития речи. Письмо	1	0	1		Практическая работа;
54.	Р.р. Сочинение-описание по картине Ф. Решетникова	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

55.	Контрольный тест «Синтаксис простого предложения».	1	1	0		Контрольная работа
56.	Работа над ошибками	1	0	0		Практическая работа;
57.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
58.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
59.	Знакомство с косвенной речью	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
60.	Диалог	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
61.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
62.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография 17 ч.

63.	Фонетика. Гласные звуки	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
64.	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
65.	Позиционные чередования гласных и согласных.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
66.	Урок развития речи. Повествование	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
67.	Развития речи Подготовка к изложению	1	1	1		Контрольная работа;
68.	Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г. Паустовскому «Шкатулка»)	1	0	1		Контрольная работа;
69.	Согласные звонкие и глухие	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
70.	Графика. Алфавит	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Обозначение мягкости согласных с помощью ь	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
72.	Двойная роль букв е,ё,ю,я .	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Орфоэпия.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
74.	Фонетический разбор слова	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
75.	Повторение по теме «Фонетика»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
76.	Контрольный диктант по разделу «Фонетика».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
77.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
78.	Р.р. Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
79.	Р.р. Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

Лексика 14ч.

80.	Лексика. Слово и его лексическое значение	1	0	0	10.01.2023	Письменный контроль;
81.	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
82.	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
83.	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Практическая работа;
84.	Омонимы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
85.	Синонимы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
86.	Р.р Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
87.	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
88.	Антонимы	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
89.	Р.р. Подготовка к изложению по К.Г. Паустовскому «Первый снег»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
90.	Изложение по К.Г. Паустовскому «Первый снег»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
91.	Повторение изученного по разделу «Лексика».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
92.	Контрольный диктант по теме «Лексика».	1	1	0		Контрольная работа;
93.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

Морфемика. Орфография. Культура речи 21 ч

94.	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
95.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
96.	Окончание. Основа слова	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
97.	Корень слова.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
98.	Корень слова.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
99.	Приставка	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
100.	Суффикс.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
101.	Чередование звуков.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
102.	Беглые гласные	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
103.	Варианты морфем	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
104.	Проверочная работа «Морфемный разбор слова».	1	0	1		Контрольная работа
105.	Правописание гласных и согласных в приставках	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

106.	Буквы з и с на конце приставок.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
107.	Буквы о-а в корне -лаг- - -лож-	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
108.	Буквы о-а в корне -раст- - -рос- - ращ-	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
109.	Буквы ё-о после шипящих в корне	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
110.	Буквы и-ы после ц	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
111.	Повторение по разделу «Морфемика. Орфография».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
112.	Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография».	1	1	0		Контрольная работа
113.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
114.	Р.р. Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловского «Сирень».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

Морфология. Орфография. Культура речи 55 ч.

Имя существительное 21 ч

115.	Имя существительное как часть речи	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
116.	Р.р. Доказательства в рассуждении.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
117.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
118.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
119.	Р.р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
120.	Род имён существительных	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
121.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
122.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
123.	Три склонения имён существительных	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
124.	Падеж имён существительных	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
125.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
126.	Урок развития речи. Изложение с изменением лица	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
127.	Множественное число имён существительных.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
128.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	0	0		Контрольная работа;
129.	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
130.	Повторение пройденного по теме «Имя существительное»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

131.	Р.р. Подготовка к сочинению по картине «Февраль. Подмосковье» Г.Г. Нисского	1	1	1		Контрольная работа;
132.	Сочинение по картине «Февраль. Подмосковье» Г.Г. Нисского	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
133.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
134.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
135.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
Имя прилагательное 11ч.						
136.	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
137.	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
138.	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
139.	Р.р. Описание животного	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
140.	Прилагательные полные и краткие	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
141.	Р.р. Сочинение-описание животного по картине А.Комарова «Наводнение»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
142.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
143.	Р.р. Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
144.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
145.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
146.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
Глагол 22 ч						
147.	Глагол как часть речи.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
148.	Не с глаголами	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
149.	Неопределённая форма глагола	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
150.	Правописание –тся и –ться .	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
151.	Виды глагола	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
152.	Буквы е – и в корнях с чередованиями	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
153.	Буквы е – и в корнях с чередованиями	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
154.	Р.р. Невыдуманный рассказ о себе	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
155.	Время глагола	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

156.	Прошедшее время	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
157.	Настоящее время	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
158.	Будущее время	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
159.	Спряжение глаголов.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
160.	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
161.	Правописание ь в глаголах 2-го лица единственного числа.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
162.	Употребление времён	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль;
163.	Р.р. Сочинение-рассказ по рисунку О.В. Попович «Не взяли на рыбалку».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
164.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1	1		Устный опрос; Письменный контроль;
Повторение и систематизация изученного						
165.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
166.	Орфограммы в окончаниях слов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
167.	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	0	0		Письменный контроль;
168.	Итоговое тестирование	1	1	0		Контрольная работа;
169.	Повторение и систематизация изученного за учебный год	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
170.	Повторение и систематизация изученного за учебный год	1	0	0		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова. Русский язык.1-2 части. Москва. Просвещение.2022 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебному комплексу

«Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 5 кл. /

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru>

Сайт «Культура письменной речи»

[http:// www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

<http://rus.rusolymp.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

словари