

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на МО
рук. МО
___/ Манджиева К.В./
Протокол № ___
от ___ 2023г.

Согласовано:
зам. по УВР
___/Каруева Б.А./
Рекомендовано:
педсовет
протокол № ___
от ___ 2023г.

Утверждено:
директор МКОУ
___/Монтыкова Ю.Б./
Приказ № ___ от ___ 2023г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«История и культура родного края»**

класс –7
часов за год – 34, в неделю-1
срок реализации программы -1год
УМК-Моисеев А.И, Моисеева Н.И
составитель – Дорджиева И.Г.
учитель истории

2023г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы, подготовленной кандидатом исторических наук Бембеевым В.Ш., и реализует Базисный Региональный учебный план основного общего образования.

Виды занятий, на которых реализуется программа: обязательные.

Уровень усвоения программы : базовый.

Предполагается ведение курса по изучению историко - культурного наследия Республики Калмыкия, рассчитанного на 34 часа учебного времени. Разработка данной программы обусловлена тем, что значение краеведения особенно возросло в условиях модернизации российского образования. Оно превращается из методического приёма в общепедагогический принцип, сущность которого состоит в установлении связи изучаемого курса истории со знаниями и навыками, приобретёнными в результате исследования родного края. Обучая истории, опираясь на конкретные знания о родном крае, учитель способствует расширению представлений учащихся до понимания научных закономерностей, перерастанию знаний в убеждения.

Изучение курса «История и культура родного края» способствует развитию интереса у учащихся к истории калмыцкого народа, своих предков, своей Малой родины. Знание истории родного края делает нас сопричастным ко всем событиям прошедших времен и к настоящим событиям.

Курс «История и культура родного края» средней общеобразовательной школы направлен на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к родному краю; сознательному отношению к родной культуре как духовной ценности и получения знаний о возникновении калмыцкого народа;
- **Формирование умений** анализировать; осуществлять информационный поиск; извлекать необходимую информацию;
- **Освоение знаний** культуроведческой направленности для самосовершенствования;
- **Развитие** активного интереса к истории родного края; способности сохранить память о своих предках; знаний о сведениях историко-культурных процессов калмыцкого народа.

Региональный базисный учебный план на изучение предмета «История и культура родного края» 7 класса отводит 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

В УМК по предмету «История и культура родного края» 7 класса : «История и культура калмыцкого народа» Моисеев А.И, Моисеева Н.И

Используемые педагогические технологии:

Технология	Ожидаемый результат	Практическое применение
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения. -Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - мозговая атака; - чтение с вопросами; - ключевые термины, - взаимопрос.
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность,	Презентации MS PowerPoint как

	своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	лекции, задания, наглядность. Классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске, 7) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Развитие культурно-исторических процессов, происходивших на территории нашего края с древнейших времен до сегодняшнего дня во взаимосвязи с процессами развития всемирной истории и культуры народов.

Умение соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой, формацией на основе знания научной периодизации истории;

- *Анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;*
- *Рассматривать и охарактеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях;*
- *Объяснять отдельные закономерности исторического развития, конкретизировать их на примерах изучения курса истории и культуры родного края;*
- *Работать с различными источниками историческими документами, общественно-политической литературой, с периодической печатью, сопоставлять и критически*

анализировать информацию разных источников по истории и культуре народов своей малой родины;

- *Составлять конспект, тезисы, готовить рефераты и доклады, самостоятельно подбирая литературу;*
- *Участвовать в школьной дискуссии;*
- *Сопоставлять различные точки зрения на исторические и культурологические события, процессы, обосновать свое отношение к ним;*
- *Применять исторические и культурологические знания при анализе различных проблем развития своего народа и своего края на современном этапе;*
- *Давать сравнительную характеристику фактам, событиям, деятелям;*
- *Составлять хронологические таблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями и всеобщей истории.*

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1 четверть		
1. Введение. История ойратов.		
1.	Введение.	1
2	Калмыки в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.	1
3	Ранняя история ойратов	1
4	Ойраты в империи Чингисхана	1
5	Феодальная раздробленность. Зюнгарское княжество	1
6	Обобщающий урок.	1
Добровольное вхождение в состав Российского государства		
7-8	Образование калмыцкого ханства	2
9	Распространение буддизма	1
II четверть		
2. Монголо-ойратские законы		
1	Великая яса Чингисхана	1
2	Съезд монголо-ойратских князей. Ики Цааджин бичиг – Великое степное уложение	1
3	Токтолы Дондук-Даши	1
4	Обобщающий урок	1
3. Калмыцкое ханство во второй половине XVIIв.		
5	Административно-управленческое устройство Калмыцкого ханства	1
6	Социальное расслоение калмыцкого общества. Хозяйство.	1
7	Военная служба калмыков	1
III четверть		
1	Калмыцкое ханство в период правления Аюки	1
2	Участие калмыков в войнах России (1670-1725)	1
3	Обобщение. Контрольный тест.	1
4	Борьба за ханскую власть. 1725-1771гг.	1
5	Калмыки в войнах России 1724-1771гг.	1
6	Переход части калмыков в казачество и процесс их христианизации	1
7	Джунгарское ханство во второй половине XVII-XVIIIвека	1
8	Откочевка части калмыков в Джунгарию	1
9	Ликвидация калмыцкого ханства	1
10	Участие калмыков в восстании Емельяна Пугачева	1
IV четверть		
1	Военное искусство калмыков	1
2	Обобщающий урок. Контрольный тест	1
4. Калмыкия в последней трети XVIII- начале XIXв.		
3	Политическое и социально-экономическое развитие Калмыкии	1
4	Калмыки в Отечественной войне 1812г.	1
5-6	Духовная культура калмыков	1
7	Материальная культура	1
8	Обобщение.	1
Итого часов:		34