

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на МО МКОУ рук. МО Ю.Б. ___/Манджиева К.В./ г. _____ Приказ № ___ от ____ Протокол № ___ от _____	Согласовано: зам. по УВР _____/Каруева Б.А./	Рекомендовано: педсовет протокол № ___ от _____2023	Утверждено: директор ___/Монтыкова
---	--	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«История и культура родного края»**

класс –9
часов за год – 33, в неделю-1
срок реализации программы -1год
УМК-Моисеев А.И, Моисеева Н.И
составитель – Дорджиева И.Г.
учитель истории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы, подготовленной кандидатом исторических наук Бембеевым В.Ш., и реализует Базисный Региональный учебный план основного общего образования .

Виды занятий, на которых реализуется программа: обязательные.

Уровень усвоения программы : базовый.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым учащимся своей личной связи с историей Родины.

Изучение курса «История и культура родного края способствует развитию интереса у учащихся к истории калмыцкого народа, своих предков, своей Малой родины. Знание истории родного края делает нас сопричастным ко всем событиям прошедших времен и к настоящим событиям.

Курс «История и культура родного края» средней общеобразовательной школы направлен на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному краю; сознательному отношению к родной культуре как духовной ценности и получения знаний о возникновении калмыцкого народа;
- Формирование умений анализировать; осуществлять информационный поиск; извлекать необходимую информацию;
- Освоение знаний культуроведческой направленности для самосовершенствования;
- Развитие активного интереса к истории родного края; способности сохранить память о своих предках; знаний о сведениях историко-культурных процессов калмыцкого народа.

Региональный базисный учебный план на изучение предмета «История и культура родного края» 9 класса отводит 33 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

В УМК по предмету «История и культура родного края» 9 класса : «История и культура калмыцкого народа» Моисеев А.И, Моисеева Н.И

Используемые педагогические технологии:

- Технология критического мышления
- Технология проектного обучения
- ИКТ – технологии
- Технология интерактивного обучения
- Здоровьесберегающие технологии

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «История и культура родного края» 9 класс

Личностным результатам изучения культуры родного края относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия калмыцкого народа.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

Познавательные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути калмыцкого народа;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, страны и мира.
- знание хронологии;
- работа с историческими источниками:
- рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия чувашей в различные исторические периоды;
- применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание программы внеурочной деятельности «История и культура родного края» 9 класс

Калмыкия. XIX век.

Хозяйство и общественный строй. Служба калмыков на Кавказе. Калмыки в отечественной войне 1812 года. «Положение об управлении калмыцким народом» от 23 апреля 1847 г. завершение создания института попечительства. Христианизация калмыков. Духовенство и хурулы.

Калмыцкая литература 18-19 веков.

Ойрат-калмыцкая литература. Развитие изобразительного искусства.

История калмыков в начале 20 века.

Образование Калмыцкой Автономии. Большой террор в Калмыкии в 30-е годы. Калмыки в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Депортация калмыцкого народа в Сибирь. Калмыки на спецпоселении. Степное Уложение – основной закон РК

**Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности
«История и культура родного края» 9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть	9
1	Калмыцкая степь в 19 веке.	1
2	Централизованное управление.	1
3	«Положение об управлении калмыцким народом» от 23 апреля 1847 г. завершение создания института попечительства.	1
4	Хозяйство и общественный строй	1
5	Служба калмыков на Кавказе.	1
6	Формирование Астраханского полка	1
7	Формирование Ставропольского полка.	1
8	Калмыки в отечественной войне 1812 года	1
9	Повторение.	1
	2 четверть	7
1	Животноводство при капитализме.	1
2	Развитие ремесел. Рыболовство.	1
3	Отмена крепостного права в калмыцкой степи.	1
4	Политика царского правительства	1
5	Духовенство и хурулы.	1
6	Христианизация калмыков.	1
7	Образование.	1
	3 четверть	10
1	Обрядовая поэзия.	1
2	Ойрат-калмыцкая литература.	1
3	Калмыцкая литература 18-19 веков.	1
4	Развитие изобразительного искусства.	1
5	Итоговое собеседование по разделу «Калмыки в 19 веке».	1
6	Зачетный урок	1
7	История калмыков в начале 20 века.	1
8 -9	Образование Калмыцкой Автономии.	2
10	Калмыки в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1
	4 четверть	7
1	Депортация калмыцкого народа в Сибирь. Калмыки на спецпоселении.	1
2	Восстановление Национальной Автономии	1
3	Калмыкия в конце 50-60-х годов.	1
4	Калмыкия в конце 80-х – начале 90-х годов	1
5	Степное Уложение – основной закон РК	1
6	Калмыкия в 21 веке.	1
7	Повторение. Тема «Образование Калмыцкой Автономии»	1

