

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шатгинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на МО
рук. МО
___ /
от ___ 2023г.

Согласованно:
зам. по УВР
___ / Б.А. Каруева
от ___ 2023г

Рекомендовано:
педсовет
протокол № ___
от ___ 2023г.

Утверждено:
директор МКОУ
___ /Ю.Б. Монтыкова/
приказ № ___
от ___ 2023г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
<<родное слово>>**

Класс- 1
Часов за год – 32, в неделю- 1 час
Срок реализации- 1 год
УМК – Бакланова Г.Б.
Составитель: Богаева М.Н,
учитель родного языка и литературы,
категория: соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 1 класса составлена на основе учебно-методического комплекс «Уйыр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. №02-501;
- [Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I](#)
[" HYPERLINK "garantf1://10048970.0/" HYPERLINK "garantf1://10048970.0/"О языках народов Российской Федерации"](#)
- [Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014](#) [HYPERLINK "](#)[HYPERLINK "garantf1://24831519.0/"](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831519.0/"garantf1://24831519.0/" г. №](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831519.0/" 94-V-](#) [HYPERLINK "garantf1://24831519.0/"](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831519.0/"З](#)
[" HYPERLINK "garantf1://24831519.0/" HYPERLINK "garantf1://24831519.0/"Об](#)
[образовании в Республике К](#) [HYPERLINK "garantf1://24831519.0/"](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831519.0/"алмыкия"](#)
- [Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831547.0/"](#) [HYPERLINK "garantf1://24831547.0/" г. №](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831547.0/" 93-V-](#) [HYPERLINK "garantf1://24831547.0/"](#) [HYPERLINK](#)
["garantf1://24831547.0/"З](#)
[«О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике](#)
[Калмыкия»](#)
- Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»

На изучение калмыцкого языка отводится 32 ч (1 час в неделю)

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 классе национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., Санджи-Горяева Н.Х.

Учебно-методический комплекс «Уйыр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего

становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у обучающихся.

Данная программа будет реализована на базовом уровне в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МКОУ «Шаттинская СОШ» в расчете на 2 ч, в т.ч. контрольные и зачетные уроки в количестве 5 ч. в год 68 урока.

Формы контроля: традиционные: орфографический диктант, словарная работа, тест, деформированный текст, самостоятельная работа, составить предложения, составить рассказ, диалог, контрольная работа; нетрадиционные: ассоциативный кроссворд, игра – зачет, викторины, кроссворды, ребусы, коллективное обучение (диалог), исследовательская работа.

Педагогические образовательные технологии: предметно-ориентированные технологии (дифференцированное обучение); технологии личностно-ориентированного обучения; диалоговые технологии; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты обучения учебного предмета «Родной язык»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание: воспитание патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия калмыцкого народа, творческой деятельности эстетического характера; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к калмыцкой литературе, к культурам других народов; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

владение всеми видами речевой деятельности;

умение участвовать в речевом общении;
умение работать со словарями;

Предметные:

проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический);

Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты.

Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

2. Содержание учебного предмета:

- 1) Зун куун_ чир_ узх__р, нег куун_ нер сур.
- 2) Сурһуль – ухани булг.
- 3) Садта кун - салата модн.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
- Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
- Перечень учебно-методического обеспечения.

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» в 1 классе обучающийся должен:

- владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

Достижению обучающимися результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с обучающимися (ФОПД):

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;
- диалог.

Групповая форма.

Учебно-методическое обеспечение

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для учащихся 1 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015

Тематическое планирование

1 Четверть (8ч.)		
1	Ты любишь читать?	1ч
2-3	Что делают руки?	2ч
4	Что делаешь на перемене?	1ч
5-6	Ты любишь играть ?	2ч
7	Что ты делаешь?	1ч
8	В твоей семье кто есть?	1ч
2 четверть (8ч.)		
1	Твоему дедушке сколько лет?	1ч
2-3	Профессия твоего папы	2ч
4-5	Какой ваш дом?	2ч
6-7	Какие у вас комнаты в доме?	2ч
8	В комнатах что есть?	1
3 четверть (9ч.)		
1-2	Где находится кошка?	2ч
3-4	Что есть на кухне?	2ч
5-6	Что растет у вас во дворе?	2ч
7-8	Ты помогаешь дома?	2ч
9	Кто звонит?	1ч
4 четверть (7ч.)		
1	У Хонгора какая семья?	1ч.
2	Какие гласные имеют два звука?	1ч
3	Что ты знаешь о гласных звуках?	1ч
4	Ты любишь читать?	1ч
5	Что делает Улюмджи в четверг?	1ч
6	Твой день рождения когда?	1ч
7	Ты любишь играть? Что ты знаешь?	1ч.