

*МКОУ «Шаттинская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

МКОУ «Шаттинская СОШ»

протокол от № 7 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

МКОУ «Шаттинская  
СОШ»

Монтыкова Ю.Б.

приказ № 14 от 14.04.2024 г.

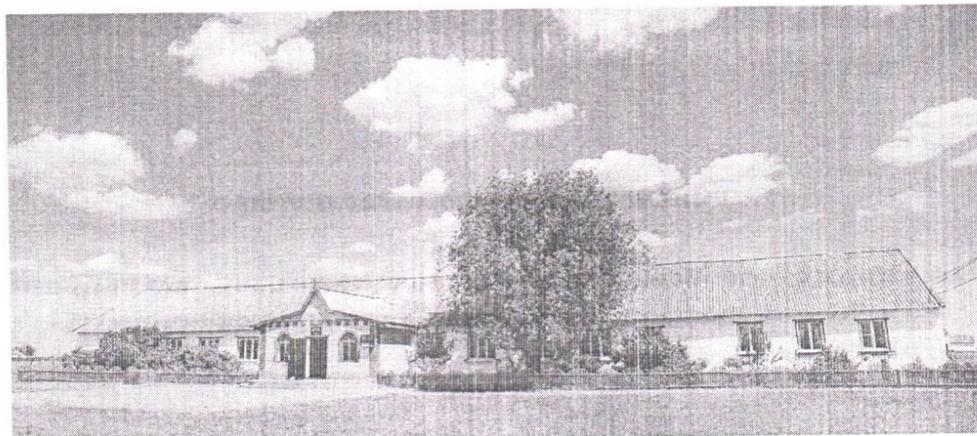


## Отчет

### о результатах самообследования

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шаттинская средняя общеобразовательная школа»*

за 2023 год



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шаттинская средняя общеобразовательная школа»</u>
Руководитель	Демкина Валентина Дмитриевна Монтыкова Юлия Борисовна-с 31.08.2023 №72
Адрес организации	<u>Республика Калмыкия, Кетченеровский район,п.Шатта, улица Пионерская,11.</u>
Телефон, факс	89278921043
Адрес электронной почты	shatta_sosh@mail.ru
Учредитель	<u>Кетченеровское районное муниципальное образование Республики Калмыкия</u>
Дата создания	<u>1965</u>
Лицензия	от 08.10.2014г №1053 Серия 08 ЛО 01 № 0000014
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№8.08.09.000.М.000630.09.14 от 23.09.2014 г. (Бланк №2567424)

Основным видом деятельности МКОУ «Шаттинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>
<b>Совета обучающихся, родительский комитет.</b>	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li></ul> принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.
- Заместители директора:
  - Каруева Байрта Андреевна - заместитель директора по УВР;
  - Энеев Денис Сергеевич - заместитель директора по УВР;
  - Монтыкова Ю.Б. – педагог - организатор
  - Иванова В.А. – завхоз школы.

С 31.08.2023 г директор школы\_Монтыкова Ю.Б.

С 1.09.2023 г педагог-организатор Манджиева К.В.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7 и 8–9- классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

11- класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Дополнительная общеобразовательная программа технической «Робототехника», художественной направленности «Театр в школе»	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шаттинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ МКОУ «Шаттинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 04.09.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Шаттинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-го классов и 7-го классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-го и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-м классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-го классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы на основании анкетирования три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Шаттинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Шаттинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Шаттинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Шаттинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Калмыкия. Так, школа:

- закупила, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Шаттинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### 3. Воспитательная работа

#### Организация взаимодействия семьи и школы

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения. Основные направления взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с классным родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

#### Формы взаимодействия

Формы организации взаимодействия семьи и школы	Индивидуальная: беседы, консультации, посещение семьи Групповая (коллективная): лекция, конференция, практикум, круглый стол, день открытых дверей, совместные мероприятия, классные родительские собрания, родительские конференции, рейды, собеседования с родителями на заседаниях: Совета по профилактике, КДН и ЗП, встречи с органами полиции, соцзащиты, опеки.
Мероприятия с участием родителей:	- оформление классных кабинетов; - конкурсы («Папа и я – спортивная семья», «А ну ка, мамочки», «Калмыцкий праздник – Цаган Сар»); - семейные праздники и фестивали (День матери, 8 марта); - участие в походах, вечерах, турнирах, состязаниях;

Педагог-организатор, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не было. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Педагог-организатор школы ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Вывод:** Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к

структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности по направлениям:

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре, поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,

осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий

#### Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.01.2024г)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Родное слово»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	1	1	1	1
Социальное	«Шахматы»	1	1	1	1
Общекультурное	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b> по каждому классу:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Организация внеурочной деятельности 5-11 класс (по состоянию на 10.01.2024г)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов				
		5	6	7	9	11
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Люби и знай родной язык"	1	1	1	1	
	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	
	"Занимательная химия"			1	1	
Общекультурное	"Творческая мастерская"	1				
	"ИКРК"			1	1	
	"Индивидуальный проект"					1
Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	1	1			
	"Баскетбол"			1	1	
	"Футбол"		1			

Социальное	«ЮИД»	1			
	"Введение в программирование"		1		
	"Россия - мои горизонты"	1	1	1	1
	Самоуправление		1		
<b>ИТОГО по каждому классу:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7 3</b>

**Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся в 2023 году (по состоянию на 11.01.2024 г).**

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
47	47	100%

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам, 1 час в неделю, 34 ч за год

На основе примерной программы курса «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:**

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Март 2023	3	0	
Олимпиада Учи.ру по "Финансовая грамотность и предпринимательство" для 1 - 11 классов	Апрель 2023			
Олимпиада Учи.ру по "Безопасные дороги" для 1 - 11 классов	Октябрь 2023	44		диплом

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.

Стоит отметить, что обучающиеся МКОУ "Шаттинская СОШ" проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

№	Названия конкурса	Уровень		Ф. И. О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Конкурс «Бичкн Торск	Муниципальный	2023	Молотков Сергей Леонидович	Семенова Э.Д	1 место
2	Конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Школьный	2023	Каруев Дольган Аралтанович	Манджиева К.В	Вне конкурса
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	2023	Манджиева Эльвира Владимировна, Ларкина Эльзята Николаевна, Базырева Баина Ильинична	Монтыкова Ю.Б	победители

4	Муниципальный конкурс рисунков посвященный 100-летию Г.О.Рокчинского	Муниципальный	2023	Дорджиева Саглара Окаевна, Энеева Алтана Басановна	Семенова Р.Л	2 и 3 место
5	Премия Главы Республики Калмыкия «Келни Билг» в номинации: "Лучший ученик - знаток калмыцкого языка"	Региональный	2023	Семенов Александр Сергеевич	Семенова Э.Д	лауреат

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях:

#### Результаты участия в районных и областных конкурсах

**Таблица 16**

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во призеров
1	Республиканский конкурс "Весеннее настроение"	Региональный	3	0	3
2	Районная эстафета "Весёлые старты"	муниципальный	7	0	7
3	Районный конкурс рисунков "Я рисую мир"	муниципальный	1	0	1
4	Муниципальный этап республиканского конкурса волонтерских агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!"	муниципальный	7	-	7
5	Первенство района по легкоатлетическому кроссу, посвященном 100 – летию Народного художника РСФСР Г.О.Рокчинского	муниципальный	4	1	3
6	Турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-интернационалиста, кавалера Ордена Красной Звезды А.Ю.Ильина	региональный	3	0	3
7	Районный чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек Кетченеровского района.	Муниципальный	1	1	0

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ "Шаттинская СОШ" реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 12 модулей.

*Инвариантные (обязательные) модули (6)*

- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство

*Вариативные модули (6)*

- Школьные медиа
- Предметно-пространственная среда
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Общешкольные дела
- Экскурсии, походы

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования на 2022-2023 учебный год.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работы в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (февраль, январь)
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, например, «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей)
- Внеурочные занятия "Я-Лидер", "Основы риторики", "Профориентация личности" в 10-11 классах, "Разговоры о важном" в 1-11 классах.
- Фотоконкурс "Моя Шатта".
- Участие в реализации онлайн-проектов Банка России, направленных на повышение финансовой грамотности.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. Используется технология событийного дизайна (День Победы, Окна победы и т.д. )

В модуль профориентации входят, в основном, мероприятия, проведенные в старших классах. Одним из способов реализации данного модуля является освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности "Проектная деятельность", "Профориентация личности", "Функциональная грамотность", "Основы риторики".

Кроме того, совместно с педагогами проводилось изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне создан общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В его состав входят представители классных родительских комитетов. Комитет участвует в родительском контроле по организации горячего питания, в организации школьных мероприятий (Праздник "А ну ка, мамочки!", "Празднование Цаган Сар").

Созданы социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы. Огромный отклик родителей получил пост костюмированной новогодней елки в соцсети Вконтакте на странице школы.

В каждом классе создан классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса. Проводятся классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса.

Родители также входят в состав бракеражной комиссии по питанию. Организуются визиты родителей в столовую для оценки качества горячего питания обучающихся.

## **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Согласно воспитательному плану «Шоу профессий» — это онлайн-уроки, которые направлены на раннюю профориентацию. Они являются частью федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Эти уроки демонстрируются на сайте «Шоу профессий», в социальных сетях Минпросвещения России и проекта, а также на сайте Федерального портала «Российское образование».

В апреле 2024 года учащиеся нашей школы посмотрели следующие выпуски:

- «Сантехник. На все руки мастер»
- «Строители будущего. Полное погружение»
- «Секретный код»
- «Стоп! Снято!»
- «Электроника. Есть контакт!»

Этот проект помогает детям выбрать профессию, знакомит их с передовыми отраслями экономики России и востребованными профессиями. В рамках проекта дети узнают о плюсах и минусах различных сфер деятельности, а также получают советы о том, куда поступить и какую профессию выбрать.

Создатели проекта в увлекательной форме рассказывают о важных и интересных профессиях, знакомят детей с успешными людьми и помогают им сделать осознанный выбор.

### **Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

### **"Разговоры о важном" 1-11 классы**

#### **1-4 классы:**

"Разговоры о важном"

"Динамическая пауза"

"Шахматы"

"Родное слово"

"Функциональная грамотность"

#### **5-7 классы:**

"Разговоры о важном"

"Функциональная грамотность"

"Люби и знай родной язык"

"Футбол"

"ИКРК"

"Занимательная химия"

"Россия-мои горизонты"

"Волейбол"

"Баскетбол"

"Введение в программирование"

"ЮИД"

"Творческая мастерская"

#### **9-11 классы:**

"Разговоры о важном"

"Россия-мои горизонты"

"Баскетбол"

"Люби и знай родной язык"

"Функциональная грамотность"

"Волейбол"

С целью получения объективной информации о занятости обучающихся во внеурочное время в декабре 2023 года педагогом-организатором Манджиевой К.В была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников. Охват внеурочной деятельностью - 100%.

### **"Разговоры о важном"**

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. С сентября 2023г. продолжили по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РК и исполнение гимнов России и Республики Калмыкия. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В проведении таких занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя готовят материал к линейке самостоятельно, с удовольствием слушают выступления других ребят, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, узнают анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Многие из педагогов поделились, что разговоры о важном помогли детям стать более самостоятельными, ответственными, пробудили в подрастающем поколении уважение к истории Отечества, ее культуре, природе. Миссию по поднятию флагов РФ и РК дети

считают действительно почетной, ответственной. Ребята испытывали гордость за страну, за народ, многим из них было радостно видеть себя на страничке школы ВК.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

В школе на протяжении нескольких лет не прекращает свою работу Совет старшеклассников. В его состав входят все обучающиеся 9,11 классов.

В 2023 году Нохаева Амуланга, обучающаяся 11 класса занимает должность заместителя Президента. Мероприятия, в которых приняли участие члены ученического Совета – Неделя по безопасности дорожного движения, День Учителя, День Матери, подготовка к новогодним мероприятиям. Также ребята являются ответственными за освещение мероприятий и дел школы в соцсетях, помогают в организации мероприятий в младших и средних классах, в дежурстве по школе и в столовой.

На уровне классов:

На этом уровне самоуправления в каждом классе прошли выборы старост, заместителей, главных дежурных, ответственных за пресс-центр, спортивно – оздоровительный и учебный отдел. Таким образом, решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

### **Модуль «Классное руководство»**

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 9 классных руководителей. Из них 5 имеют высшую.

Классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, семинаров по БДД, антинаркотической направленности, социальной психологии.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносились до родителей своевременно.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

\*Психологический климат в классе - комфортный. (по опросу детей и родителей).

\*Буллинг в классах отсутствует (проведено анонимное анкетирование среди обучающихся).

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В этом полугодии обучающиеся 6 класса с классным руководителем Манджиевой К.В. приняли активное участие в онлайн-акциях РДШ "Спасибо добровольцам", "Его звали Эрдни", "Мой город Элиста", "День калмыцкого костюма", "Твое культурное наследие", "День Гимна".

С сентября по декабрь 2022 года провели 4 конкурса рисунков "Правильное питание" среди младших классов, "Портрет Эрдни Деликова", "Мы против терроризма", "Водитель, сохрани мне жизнь!".

В состав ученической группы школьного медиа входят обучающиеся 9-11 классов под руководством педагога-организатора. Группой активно используется сеть Вконтакте, ежедневно выкладываются посты, монтируются видео для участия в конкурсах и акциях.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в МКОУ "Шаттинская СОШ" в первом полугодии осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый Год, Конкурс чтецов);

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, выставка книг в рамках недели Э.Деликова, открытие мемориальной плиты и размещение стенда памяти Иванова Х.Н.);

-озеленение классных кабинетов;

- уборка пришкольной территории.

## Модуль "Профилактика и безопасность"

Модуль (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

На внешкольном уровне:

-Участие в муниципальном конкурсе агитбригад "Живи! Твори!Мечтай!" ( 2 место, руководитель Дорджиева И.Г.) - ноябрь

На школьном уровне:

- Обучение педагогов и детей в рамках реализации программы "Безопасные дороги" от регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма БУ ДО РК РЦДТ.

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Неделя психологии

– общешкольные мероприятия и конкурсы ("Квест -игра", конкурс плакатов в рамках месячника безопасности)

- проведение учебных эвакуаций по отработке действий при пожаре (ноябрь)

- Месячник безопасности (май)

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. В 2023 году был снят с учета ПДН и ВШУ 1 ребенок, поступивший в нашу школу из другого города и уже состоящий на учете. Отсутствие в школе конфликтов достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, родительские лектории (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы, 4 лектория с родителями, в том числе посредством мессенджеров)

Процесс анкетирования и диагностика СПТ с согласия родителей ежегодно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим

показателям можно отнести, что в 2023 году обучающихся, склонных к употреблению наркотиков, не выявлено.

В апреле классными руководителями 5-11 классов был осуществлен мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Наличие содержания суицидальной направленности, экстремистской тематики, жестокого обращения, алкоголизма и наркомании, порнографического характера, АУЕ выявлено не было. Также было проведено анонимное анкетирование по выявлению буллинга в школе.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. 17 апреля школьная команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе "Безопасное колесо", заняв призовые места на станциях "Автогородок", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Знание основ оказания первой помощи", "Велоэстафета". Также приняли участие в муниципальном соревновании "Шиповка юных" в п. Кетченеры под руководством Гаряева С.Л., заняв 2 общекомандное место. Учителем ОБЖ, руководителем ЮИД Энеевым С.Г. в рамках Месячника безопасности в конце 4ой четверти было проведено спортивное мероприятие "Фигурное вождение велосипеда".

В июне ученики начальной школы заняли 3 место в районной эстафете "Веселые старты".

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников Нохаева Амуланга, 11 кл. Срок полномочий - 1 год.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 12 человек - участники волонтерского отряда школы «Хонгрин ачнр»;
- 10 человек - юнармейский отряд;
- 14 человек - отряд ЮИД;
- 10 человек - Детская организация "Ингилт";

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, Дня Победы, Последнего звонка, "Георгиевская ленточка", "Спасибо, учитель!". Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся школы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы организована работа юнармейского отряда, детской организации "Ингглт", добровольческого отряда "Хонгрин Ачнр", отряд ЮИД.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

Проведен концерт совместно с Шаттинским ЦКиД с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День Матери, в спортивно-оздоровительном зале в ноябре проведен турнир по волейболу среди молодежи села, 28 декабря проведен митинг памяти. В мае 2023 года проведен республиканский турнир по вольной борьбе.

#### ***На школьном уровне:***

- *социальные проекты*

*В сентябре в школе прошла с помощью родителей и учителей ярмарка, организованная Советом старшеклассников. На все вырученные денбги была отправлена гуманитарная помощь бойцам СВО*

*Обучающиеся младших и средних классов приняли участие в акции "Добрые письма" в целях поддержки военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине.*

Проведены:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися)

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организовали учебный процесс, провели уроки, общешкольную линейку, следили за порядком в школе и т.п.);

- День пожилого человека. ( Изготовление открыток пожилым)

- Неделя, посвященная циклу мероприятий "Золотая Осень"

( спортивные состязания, конкурсы поделок и фотозон)

- Новогодние мероприятия (украшение кабинетов, спортивно-оздоровительного зала)
- участие в акциях РДШ - Зул, 28 декабря, День народного Единства, день Отца, День Матери.
- Декада национальной письменности
- Декада, посвященная 100-летию Э.Т.Деликова
- Праздник "Зул"
- День Концерт, посвященный 8 Марта
- Вечер встречи выпускников
- Открытие Года Педагога и наставника
- День памяти и скорби
- Соревнования среди пап обучающихся к празднику «День отца»

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

21 сентября 2023 года прошел туристический поход, посвященный всемирному дню туризма. Были организованы мастер-классы по вязанию узлов, сбору палатки, эстафеты для младших классов, перетягивание канта и бег с препятствиями, ориентирование на местности и игры на сплочение коллектива. Охват обучающихся - 100%. 9 ноября в п. Алцынхута состоялось торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения народного художника РСФСР, Заслуженного деятеля искусств Калмыцкой АССР, лауреата государственной премии Калмыцкой АССР имени О.И. Городовикова, члена союза художников СССР Гарри Олеговича Рокчинского, где обучающиеся нашей школы посетили открытие класса-музея Г.О.Рокчинского.

### **ВЫВОДЫ**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

7. Усилить контроль над деятельностью добровольческого отряда, разработать план мероприятий.

8. Усилить контроль над деятельностью отряда ЮИД.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022), в том числе:	56
	– начальная школа	27
	– основная школа	26
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	5	5	100	с отметками «4» и «5»	2	50	1	20	0	0	0	0	0	
3	5	5	100	с отметками «4» и «5»	4	50	1	100	0	0	0	0	0	
4	6	6	100	с отметками «4» и «5»	2	60	1	10	0	0	0	0	0	
<i>Итого</i>	16	16	100	с отметками «4» и «5»	8	60	3		0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», также остался.*

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	6	6		с отметками «4» и «5»	5	83	1	16	0	0	0	0	0	0
6	0	0		с отметками «4» и «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6		с отметками «4» и «5»	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0
8	6	6		с отметками «4» и «5»	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	с отметками «4» и «5»	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	23	23	100	с отметками «4» и «5»	10		3		0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент*

учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 1 пр.на 1 процент., процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
9	6	6	6	0	-

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	60	0	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75%	2	60	5	100
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-м классе**

**Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика(базовый уровень)	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	-	58,5	69
2021-2022	4	70	61
2022-2023	4	70	70

**Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
-	-	-	-	1	1	0

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали -4
- иностранный язык – 1
- биологию – 1
- информатику – 4

Клас с	Количество обучающихс я	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальны й порог	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Средни й балл		Первичны й
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
9	6	2	4	0	0	100	4	30	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
9	6								
<b>Общество-4</b>		1	2	1	0	75	4	28	100
<b>Английский яз-1</b>		0	1	0	0	100	4	56	100
<b>Информатика-4</b>		0	4	0	0	100	4	14	100
<b>Биология-1</b>		0	1	0	0	100	4	35	100

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух
2. По ОГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 70.

## Результаты ВПР (весна)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Шаттинская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ,также приказом №13 МКОУ «Шаттинская СОШ» от 14.02.2023 г.

Цель проведения-определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету, по которому проводилась процедура ВПР. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года. ВПР не является итоговой государственной аттестацией. ВПР- это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

### 1.График проведения Всероссийских проверочных работ в период с 15.03.2023 по 20.05.2023

№ п\п	РМО	Наименование образовательной организации	Дата проведения	Предмет	Номер урока	Класс	Количество участников
1	Кетченеровский	МКОУ «Шаттинская СОШ»	18.04.2023	Русский язык (1 часть)		4	6
2			20.04.2023	Русский язык (2 часть)			6
3			25.04.2023	Математика			6
4			27.04.2023	Окружающий мир			6
5			20.03.2023	Математика		5	9
6			22.03.2023	Русский язык			9
7			04.04.2023	История			9
8			06.04.2023	Биология			9
9			04.04.2023	Русский язык		6	6

10			06.04.2023	Математика			6
11			11.04.2023	Предмет1			6
12			13.04.2023	Предмет2			6
13			20.03.2023	Русский язык		8	6
14			22.03.2023	Математика			6
15			04.04.2023	Предмет1			6
16			06.04.2023	Предмет2			6

## 2. Количественный состав участников ВПР-2023

### 4 класс

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	6	6	100
Математика	6	6	50
Окружающий мир	6	6	100
<b>5-класс</b>			
Русский язык	<b>9</b>	7	77
Математика		6	66
История		9	100
Биология		9	100
<b>6 класс</b>			
Русский язык	<b>6</b>	4	66
Математика		6	100
История		5	83
Биология		5	83

8 класс			
Русский язык	6	6	60
Математика		5	100
История		3	100
Биология		4	80

### Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	6	0	0	4	2	100	100
5	9	0	1	4	1	100	87,5
6	4	0	0	2	2	100	100
8	60	0	5	1	0	100	

### Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	6	0	3	1	2	100	50
5	9	0	1	1	4	100	
6	6	0	0	4	2	100	100
8	6	0	3	3	0	100	

### Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>55.56</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>83.33</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

### Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

4. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся.

### Русский язык

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
5	8	100	0	0	0	0
6	6	100	0	0	0	0
8	3	100	0	0	0	0
9	6	100	0	0	0	0

### Математика

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
5	9	100	0	0	0	0
6	6	100	0	0	0	0
8	5	100	0	0	0	0
9	6	100	0	0	0	0

### Окружающий мир

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
5	6	100	0	0	0	0

### История

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
6	6	100	0	0	0	0

## Биология

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
6	6	100	0	0	0	0
8	4	100	0	0	0	0
9	6	100	0	0	0	0

### 5. Выводы по результатам ВПР-2023

ВПР в 5-9 классах прошли по запланированному графику, по Инструкции по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализы результатов ВПР показывают 100% успеваемость обучающихся.

По всем предметам обучающиеся подтвердили свои оценки.

### 6. Общие рекомендации по повышению уровню знаний обучающихся.

1. Рассмотреть и провести детальный анализ качественных и количественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителя-предметникам провести совместные заседания по вопросам разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении обозначенных заданий, а также других заданий, вызывающих затруднения.

4. МО учителей начальных классов, а также учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

## Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с обучающимися.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызывавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 3 года.



В сравнении с 2021-2022 годом в 2022-2023 уменьшилось количество участников школьного этапа ВОШ.

### Количество участников в муницип.этапе ВОШ



Призеров на муниципальном этапе ВОШ уменьшилось. В 2022-2023 уч г- 7 призеров.

Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ в 2023 г.



Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за 3 года

#### Школьный этап

Предмет	2020-2021 у.г.	2021-2022	2022-2023

Математика	11	20	20
Русский язык	14	20	20
Английский яз.	6	7	3
География	8	7	3
Литература	10	8	2
Технология	3	2	2
Физическая культура	12	12	10
Химия	1	0	0
Биология	14	9	4
Информатика	0	1	1
История	3	6	5
Основы безопасности жизнедеятельности	0	5	0
Обществознание	3	8	3
Физика	1	5	0
Экономика	1	0	0
Итого	87	110	33

Количество обучающихся, принявших участие  
по каждому предмету в сравнении за 3 года  
Муниципальный этап

Предмет	2020-2021 у.г.	2021-2022	2023-2024
Математика	1	0	3
Русский язык	2	4	11
Английский яз.	1	2	0
География	0	1	0
Литература	0	0	0
Технология	2	2	0
Физическая культура	2	11	5
Химия	0	0	0
Биология	1	1	0
История	0	0	0
Обществознание	1	0	0
Итого	10	21	19

Количество обучающихся, принявших участие  
по каждому предмету в сравнении за 3 года

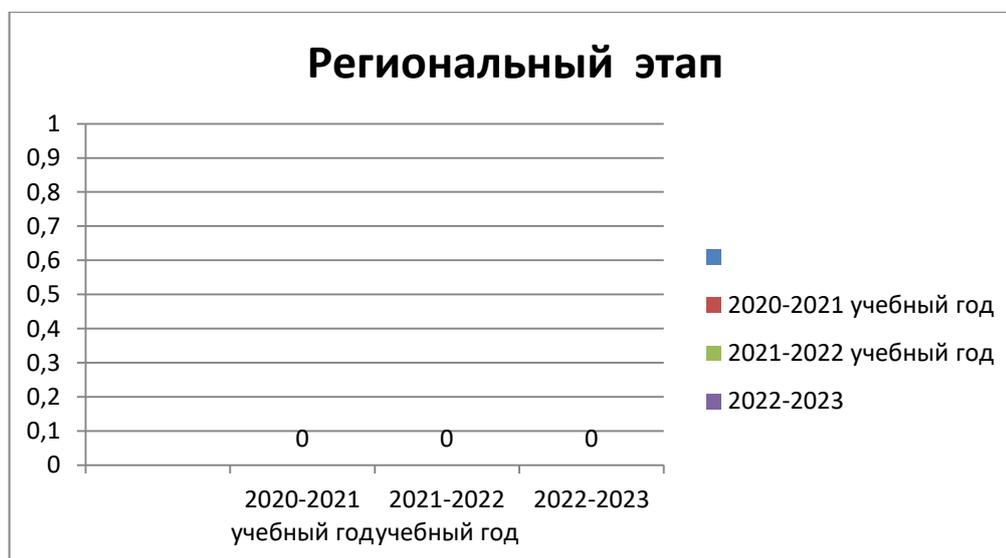
### Региональный этап

Предмет	2020-2021 у.г.	2021-2022	2023-2024
Математика	1	0	0
Русский язык	0	2	1
Физическая культура	2	2	3
Итого	3	4	4

Количество призеров и победителей ВОШ, в сравнении за 3 года.

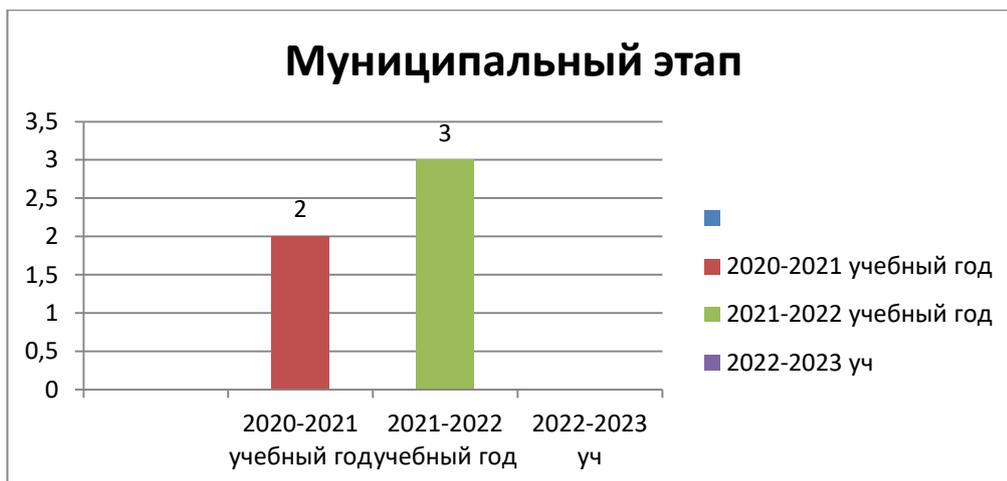


Количество призеров уменьшилось. В 2022-2023 учебном году - 7 призеров муниципального ВОШ.



На региональном этапе ВОШ, к сожалению, нет результатов. В 2020-2021 в связи пандемией.

Количество призеров и победителей олимпиады по УДЕ, в сравнении за 3 года.



**В 2022-2023 учебном году нет участников олимпиады по УДЕ.**



Количество призеров и победителей олимпиады по предметам региональной олимпиады школьников, в сравнении за 3 года.





По предметам региональной олимпиады школьников стабильные результаты на муниципальном этапе и региональном этапе.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в Вузы, Ссузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	1	1	-	-	4	4	-	-	-
<b>2021</b>	4	3	-	1	1	1	-	-	-
<b>2022</b>	5	1	-	4	9	9	-	-	-
<b>2023</b>	6	0	0	6	3	3	-	-	-

Из 6 выпускников 9 класса 4 поступили в средние образовательные организации.

В 2023 году 9% выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 %.

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Трудоустройство выпускников 9 кл.

<b>МКОУ «Шаттинская СОШ» Трудоустройство выпускников-2022-2023-9 кл</b>			
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название колледжа</b>	<b>Отделение</b>	<b>Основа</b>
Ларкина Эльзята Николаевна	Элистинский медицинский колледж им.Т.Хахлыновой	Сестринское дело	бюджет
Манджиева Эльвира Николаевна	Калмыцкий государственный университет, СПО	Юридическое	коммерция
Монтыкова Евгения Хонгоровна	Калмыцкий филиал Московского государственного гуманитарно-экономического университета «Информационные технологии»	Информационные технологии	коммерция
Ностаева Алтана Вячеславовна	Калмыцкий государственный университет, СПО	МНО	бюджет
Овалова Амина Саваровна	Элистинский медицинский колледж им.Т.Хахлыновой	Сестринское дело	Бюджет
Чехараева Надежда Вячеславовна	Элистинский медицинский колледж им.Т.Хахлыновой	Сестринское дело	Бюджет

**Трудоустройство выпускников,11 кл**

<b>МКОУ «Шаттинская СОШ»</b>					
	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название Вуза</b>	<b>Отделение</b>	<b>Специалитет</b>	<b>Основа</b>
1.	Гаряев Эренцен Саналович	Военная Академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого- г.Серпухов,Московская область.	Система управления ракет	специалитет	бюджет
2	Семенов Александр Сергеевич	Поволжский институт управления им.Столыпина Президентской академии РАНХИГС	Факультет политико- правового управления- юриспруденция	специалитет	бюджет
3	Овалов Канур Саварович	РАНХИГС	Бизнес- информатика	специалитет	коммерция

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шатгинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шатгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов,

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических

кадров МКОУ «Шаттинская СОШ»» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Шаттинская СОШ»» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 35 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шаттинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4280 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 507 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	507	300
3	Художественная	1955	50
4	Справочная	169	41

Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оборудованы современной мультимедийной техникой. В школе имеется

- лаборатория по химии, цифровая лаборатория по физике, химии, биологии.
- один компьютерный класс

Имеется в школе спортивный зал, столовая, пищеблок.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	56
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38(62%)
– регионального уровня		4(51%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12(80%)
– средним профессиональным образованием		3(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(35%)
– с высшей		4(23%)

– первой		2(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(33%)
– больше 30 лет		2( 11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(20%)
– до 30 лет		4 (13,3%)
– от 55 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
--	----------------------	----------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.