

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шатгинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на МО
рук. МО
_____/_____
протокол №____
от _____2023г.

Согласованно:
зам. по УВР
_____/Б.А. Каруева
от _____2023г.

Рекомендовано:
педсовет
протокол №____
приказ № _____

Утверждено:
директор МКОУ
_____/Ю.Б Монтыкова/
от _____2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
<<родное слово>>.**

Класс- 2
Часов за год –34 , в неделю- 1 час
Срок реализации- 1 год
УМК – Бакланова Г.Б.
Составитель: Богаева М.Н,
учитель родного языка и литературы,
категория: соответствие занимаемой должности

становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у обучающихся.

Данная программа будет реализована на базовом уровне в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МКОУ «Шаттинская СОШ» в расчете на 3 ч, в т.ч. контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч. в год 102 урока.

Формы контроля: традиционные: орфографический диктант, словарный работа, тест, деформированный текст, самостоятельная работа, составить предложения, составить рассказ, диалог, контрольная работа; нетрадиционные: ассоциативный кроссворд, игра – зачет, викторины, кроссворды, ребусы, коллективное обучение (диалог), исследовательская работа.

Педагогические образовательные технологии: предметно-ориентированные технологии (дифференцированное обучение); технологии личностно-ориентированного обучения; диалоговые технологии; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты обучения учебного предмета «Родной язык»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание: воспитание патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия калмыцкого народа, творческой деятельности эстетического характера; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к калмыцкой литературе, к культурам других народов; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

владение всеми видами речевой деятельности;

умение участвовать в речевом общении;

умение работать со словарями;

Предметные:

проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический);

Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты.

Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

Тематическое планирование 1 четверть (8ч.)		
1	Ты хорошо знаешь калмыцкий алфавит?	1ч.
2	Что ты запомнил о гласных буквах?	1ч.
3	Какие ответы дадите на вопросы Содмона?	1ч.
4	Кому будешь писать письмо?	1ч.
5	Ты любишь читать?	1ч.
6	Родители как тебя хвалят?	1ч.
7	Ты любишь играть?	1ч.
8	Что ты знаешь?	1ч.
2 четверть(8ч.)		
1	В течении недели, что делаешь?	1ч.
2	Кто знаменитый борец?	1ч.
3	Знаешь согласные буквы?	1ч.
4	Непарные согласные буквы знаешь?	1ч.
5	Ты любишь читать?	1ч.
6	Кто прославляет народное имя?	1ч.
7-8	Сегодня, чье день рождение?	2ч.
3 четверть(10ч.)		
1	Каких птиц ты знаешь?	1ч.
2	Какие звери есть в зоопарке?	1ч.
3-4	Какие есть интересные предложения?	2ч.
5-6	В этом слове какие буквы отсутствуют?	2ч.
7-8	В этом слове пишется мягкий знак?	2ч.
9	Ты любишь читать?	1ч.
10	Знаешь ли ты степных птиц?	1ч.
4 четверть(8ч.)		
1	Где находится ваше село? Что вы сажаете?	1ч.
2	На чем вы хотите поехать?	1ч.
3	Есть интересные предложение? Эти слова с каким секретом?	1ч.
4	На фотографии	1ч.
5	Эти слова чем одинаковы?	1ч.
6	Ты любишь читать?	1ч.
7	Какие итоги учебного года?	1ч.
8	Что будете делать летом?	1ч.